

Estudio sistemático del perfil  
**socio-laboral** de alumnos/as de  
en CIFIC-CFP/CFL de la **Red**  
**de Centros**

Resultados Anuales 2022

# Introducción

---

- El presente estudio se realizó en 18 de 32 Centros pertenecientes a la Red de Instituciones Educación | Trabajo de Fundación UOCRA.
- Corresponde a la prueba piloto de la implementación de los cuestionarios en línea.
- Fue llevada adelante durante el primer y el segundo cuatrimestre de 2022.
- Los/as alumnos/as que respondieron la encuesta corresponden al 13,59% del total de inscriptos/as de ambos cuatrimestres, que fueron 12.170 de 25 de los Centros de la Red.
- Los Centros seleccionados son representativos de las distintas regiones del país.

# Beneficios de la Encuesta en línea

---

## Ventajas económicas:

- Elimina los gastos en papel, impresión, logística y distribución.
- Reduce los costos de procesamiento, al eliminar la carga manual de las encuestas.

## Mejoras en los procesos:

- Mayor consistencia de los resultados al homogeneizar el instrumento de recolección de datos (cuestionario).
- Elimina el error en la carga de datos.
- Comparabilidad de las variables entre los Centros.
- Permite disponer de los resultados en forma inmediata, constituyéndose en una herramienta muy útil para la toma de decisiones.

## Emergentes principales

---

- Concentración de los/as alumnos/as en cursos relativos a oficios del sector.
- Se combina la especialización sectorial de la oferta con diversificación en varias familias profesionales al interior de la especialidad en construcción.
- Mayor peso de mujeres en los cursos en oficios de la construcción que en la composición global del mercado de trabajo de la construcción.
- Alto nivel educativo (75% con secundario completo) de los/as alumnos/as y acceso a internet y redes sociales.
- Un 58% son jefes/as de hogar.
- Un 7% está afiliado/a al gremio y un 11% tiene la tarjeta “Soy constructor”.
- Un 72% de los/as alumnos/as son ocupados/as y de los/as ocupados/as más de la mitad (60%) tiene experiencia en el sector. A su vez, el 38% de los/as ocupados/as trabaja actualmente en el sector.
- Del total de los/as alumnos/as desocupados/as, un 28% lo está desde hace un año o más.
- De los/as que trabajan, un 56% son asalariados/as.
- Un tercio de los/as asalariados/as (33%) no están registrados/as.

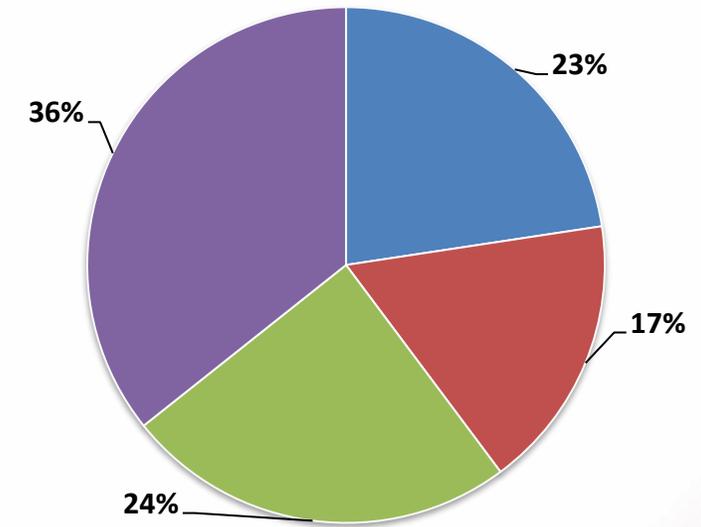
# PERFIL SOCIO-DEMOGRÁFICO

# Perfil Socio-Demográfico

Distribución total de la muestra			
	Total de inscriptos	Encuestados/as	Porcentaje del total de la muestra
CIFIC-CFP N° 3166 Salta	980	269	16,3
CIFIC-CFP N° 6 Neuquén	535	133	8,0
CIFIC - CFP 17	1.127	131	7,9
CIFIC-CFL N° 404 Moreno	826	127	7,7
CIFIC - CFP 37	446	126	7,6
CIFIC – CFP 3	626	117	7,1
CIFIC-CFL N° 402 Trenque Lauquen	136	113	6,8
CFP 401 Junín	604	104	6,3
CIFIC-CFL N° 407 Mar del Plata	350	102	6,2
CFP Bariloche	155	101	6,1
CIFIC-Viedma	105	88	5,3
CFP - Avellaneda	998	49	3,0
CIFIC-CFL N° 401 Pinamar	566	45	2,7
CIFIC-CFL N° 402 Coronel Vidal	174	41	2,5
CIFIC-CFL N° 405 San Martin	437	32	1,9
CIFIC-CFL N° 435 La Plata	243	31	1,9
CIFIC-CFL N° 402 Ensenada	226	27	1,6
CIFIC-CFL N° 405 Morón	1.443	19	1,1
<b>Total</b>	<b>9.977</b>	<b>1655</b>	<b>100,0</b>

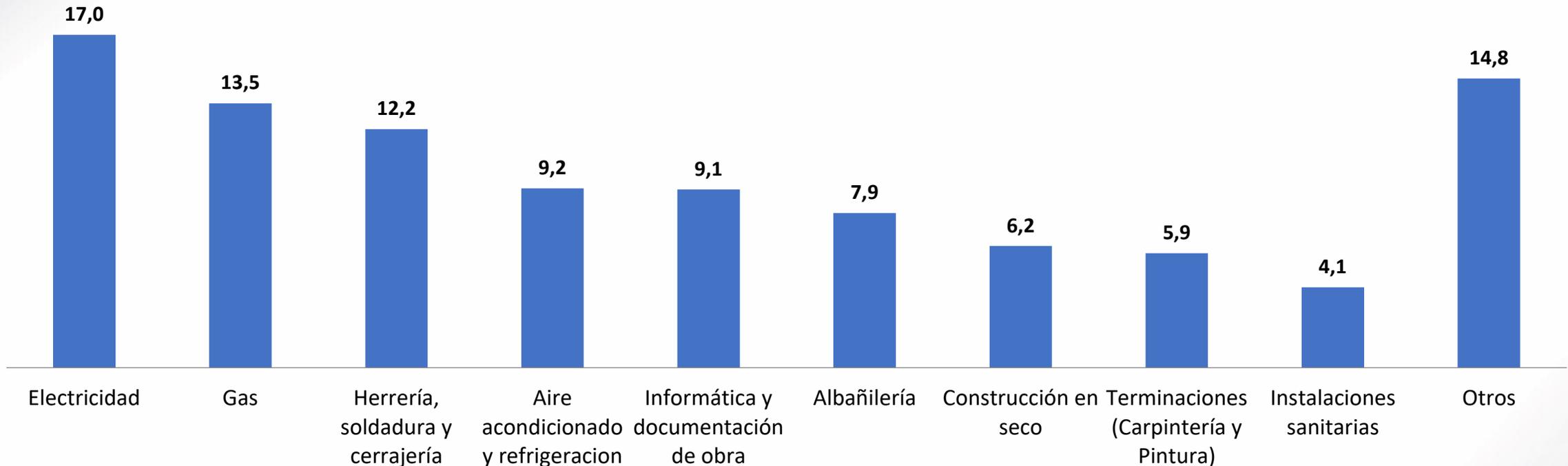
## Encuestados/as según región

- CABA
- AMBA (No CABA)
- Resto de Bs. As.
- Resto del país



# Perfil Socio-Demográfico

## Curso realizado



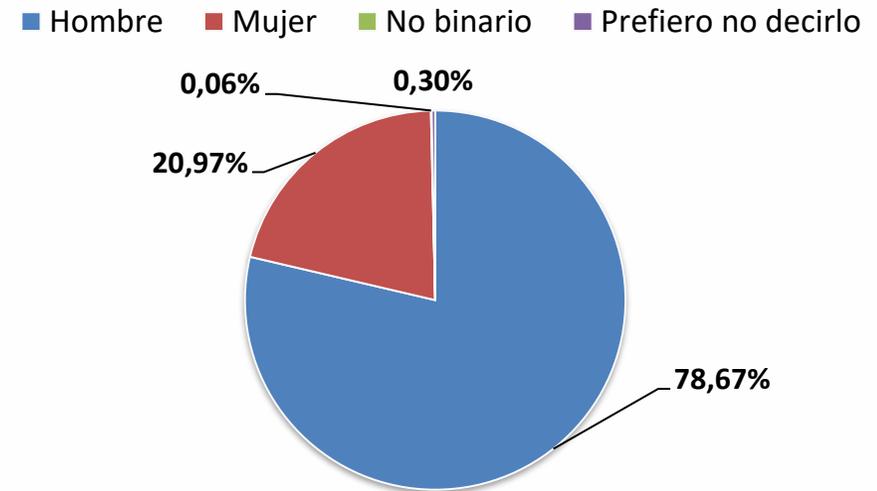
- Es importante destacar el peso de las familias de las instalaciones y el marco general sectorial en la conformación de la oferta, con un poco más del 85% de alumnos/as en cursos del campo ocupacional de la construcción.
- También se observa la diversificación de la oferta dentro de la especialidad construcción.

# Perfil Socio-Demográfico

## Turno



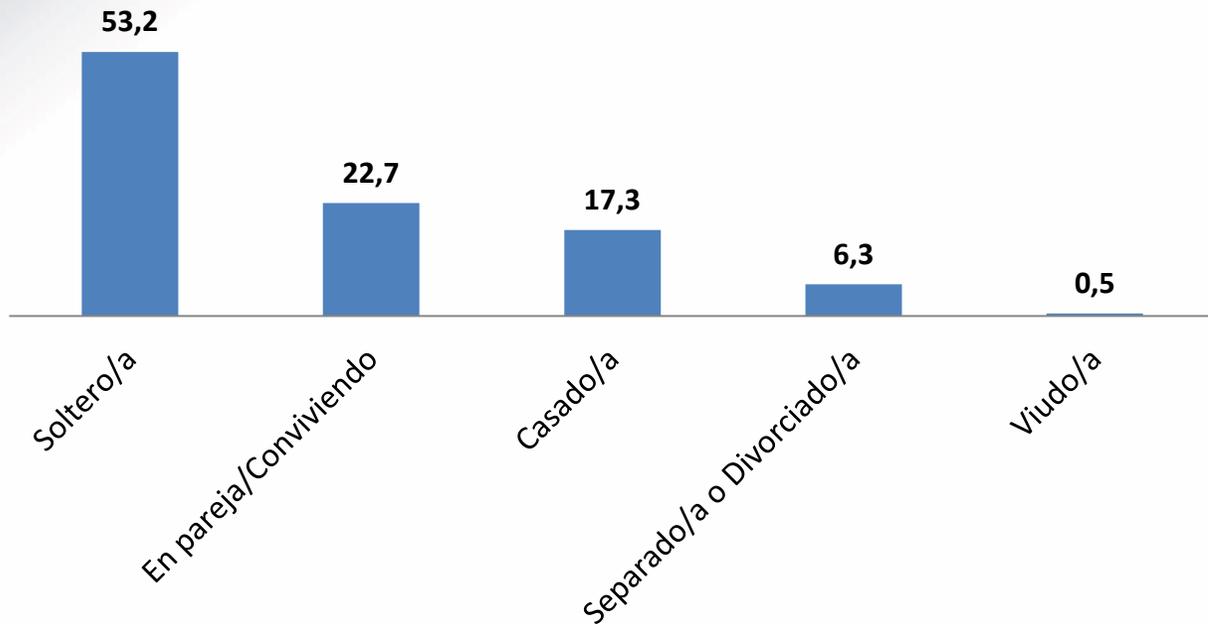
## Género



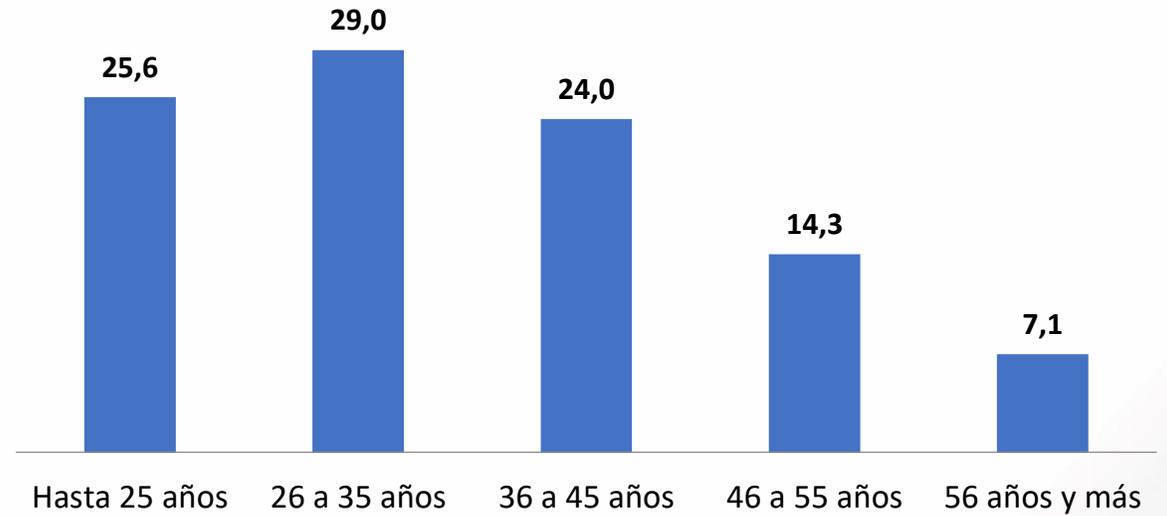
- En el caso de la distribución por género se observa que considerando el corte sectorial de la oferta la presencia de mujeres es mucho más significativa en el campo formativo que en el laboral.
- La distribución por turno responde a la estructura clásica de la FP por la necesidad de articular trayectorias formativas con la inserción laboral.

# Perfil Socio-Demográfico

## Estado Civil



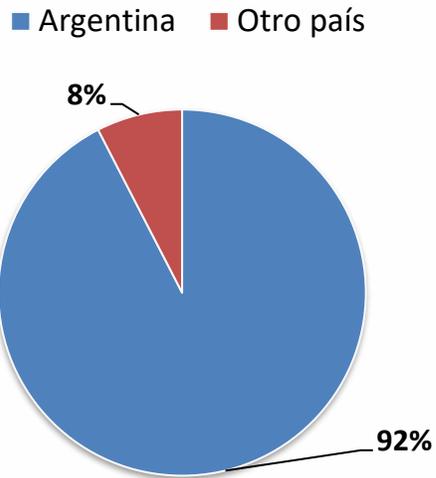
## Edad



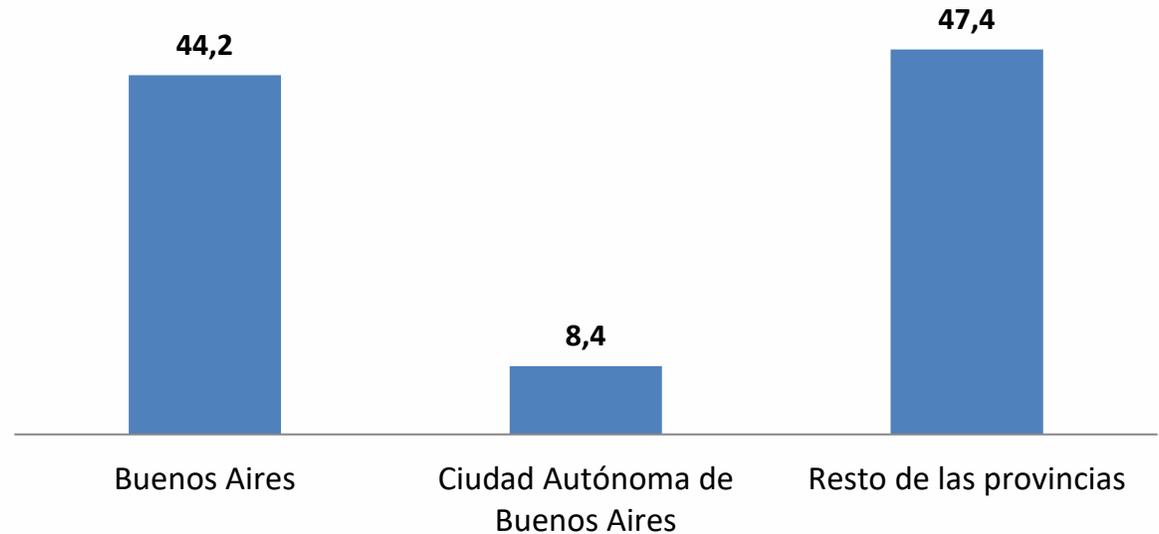
- Es importante destacar el peso de los/as jóvenes con casi un 25% del total de alumnos/as, más del 50% en la franja etaria más significativa sectorialmente (26 a 45 años) y un segmento relevante en busca de especialización y reconversión de sus calificaciones (22%) mayores de 46 años.

# Perfil Socio-Demográfico

## País de Nacimiento



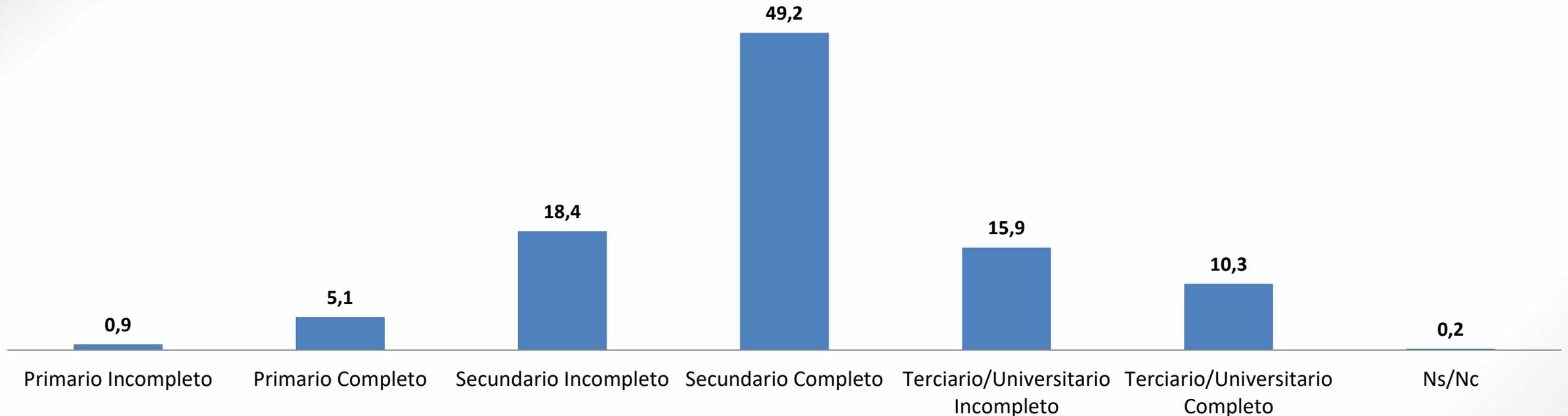
## Provincia de Nacimiento



- Es significativo que la incidencia de alumnos/as provenientes de otros países es compatible con la composición migrante del mercado de trabajo en el sector de la construcción en nuestro país.
- Los nacidos en otras provincias estaban sub-representados en la presentación de los resultados de la prueba piloto del primer cuatrimestre, pasando del 26% al actual 47%.

# Perfil Socio-Demográfico

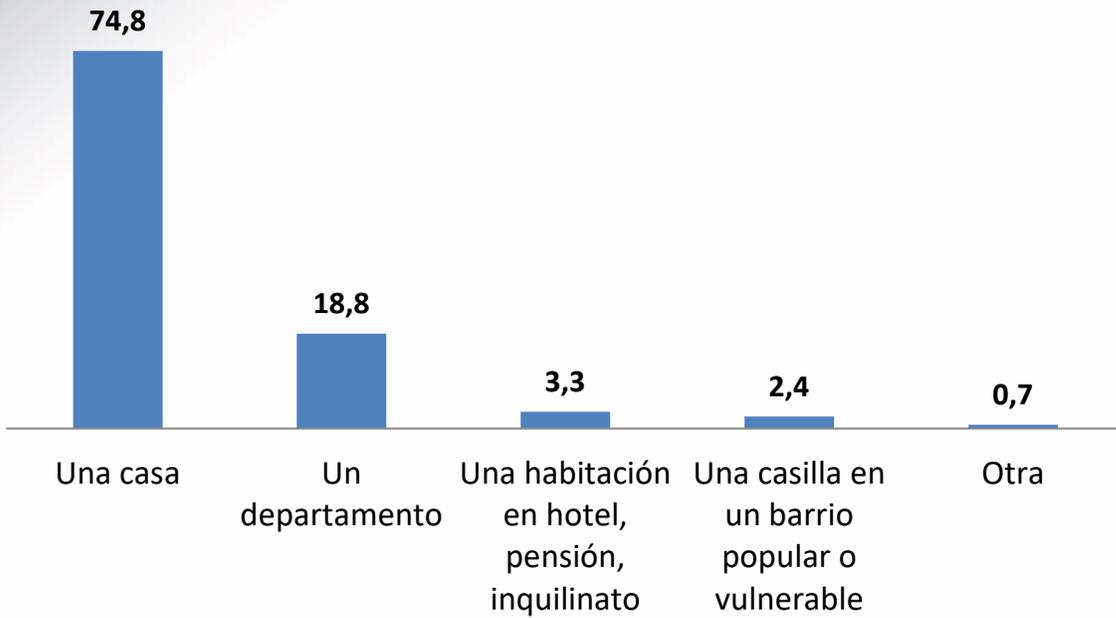
## Nivel Educativo



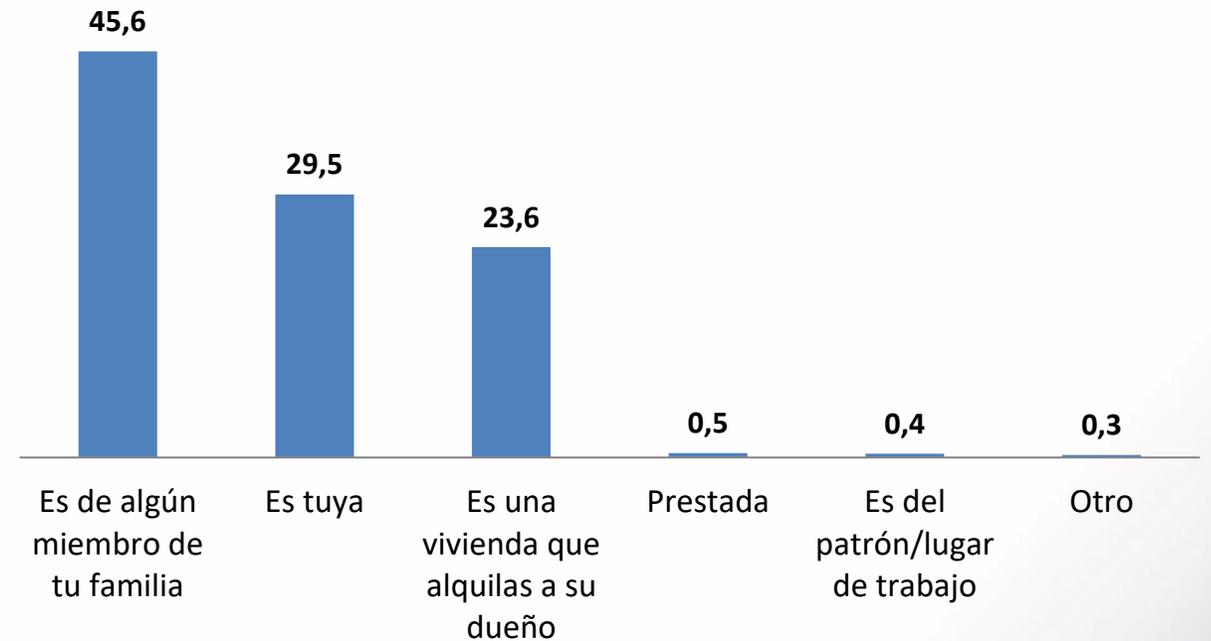
- Se observa en los alumnos/as de la red un alto nivel educativo donde un 75% de los/as encuestados/as tienen al menos finalizado el secundario. (Cabe aclarar que influye que los DC actuales en CABA y algunas provincias exigen como mínimo ese nivel educativo para ingresar a los cursos y poder finalizar el trayecto con la finalidad de obtener la matricula)

# Perfil Socio-Demográfico

## Tipo de Vivienda



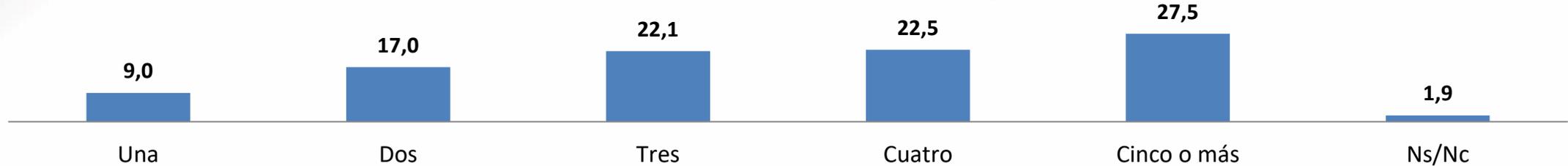
## Tipo de Tenencia de la Vivienda



- Se destaca que el 70% de los/as alumnos/as vive en casa que no es propia, sea de un familiar o alquilando.

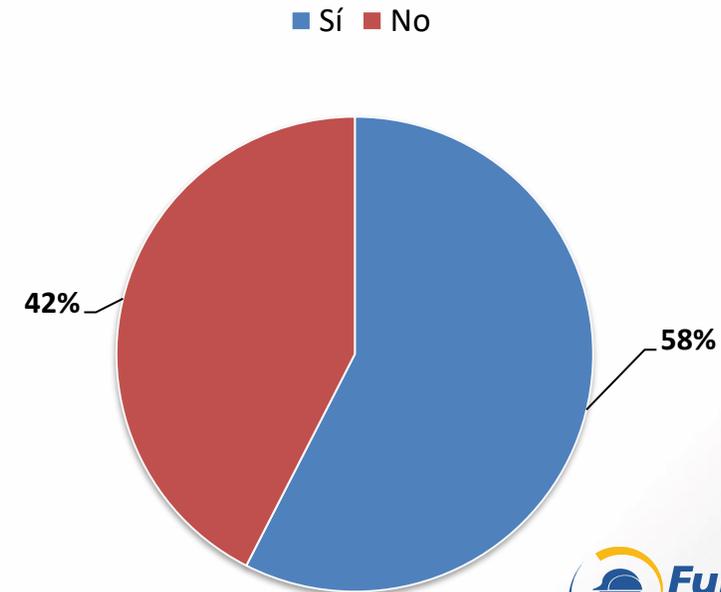
# Perfil Socio-Demográfico

### Cantidad de Personas en el Hogar



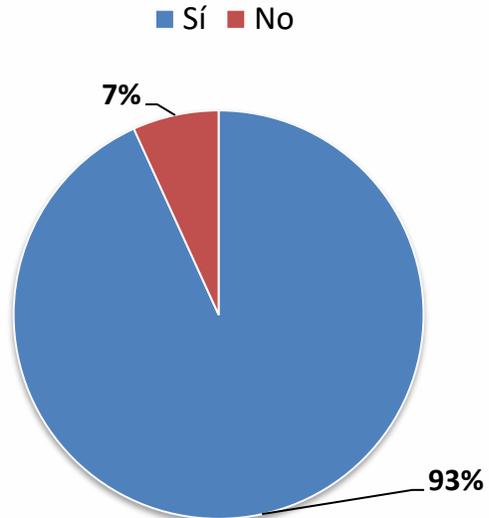
- Se observa que el 26% de los/as alumnos/as vive en hogares con dos o menos personas.
- Un alto porcentaje son jefes/as de familia (elementos que dificulta disposición y tiempos para la formación), factor significativo si se lo relaciona con que la mayoría además de asistir al curso de FP, también trabajan.

### Jefe/a de Familia

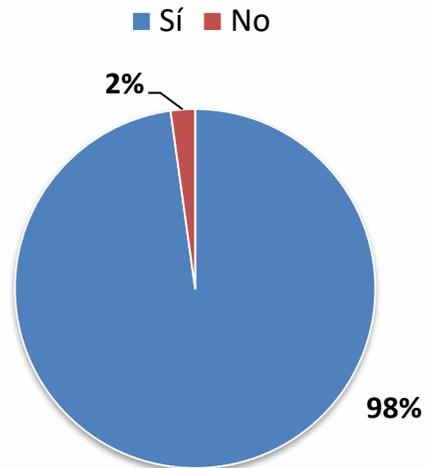


# Perfil Socio-Demográfico

## Usa internet

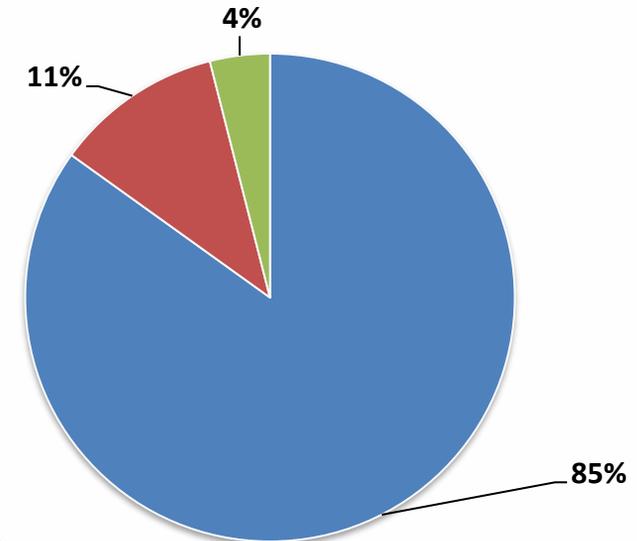


## Whatsapp

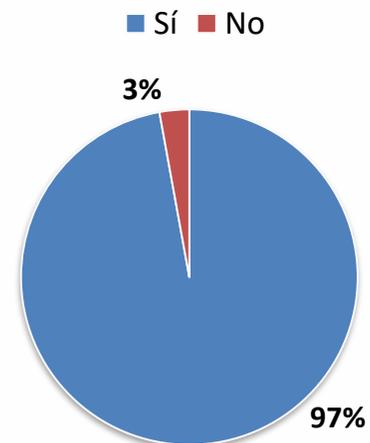


## Dispositivo para usar internet

■ Celular ■ Computadora de escritorio/PC ■ Computadora portátil notebook/netbook



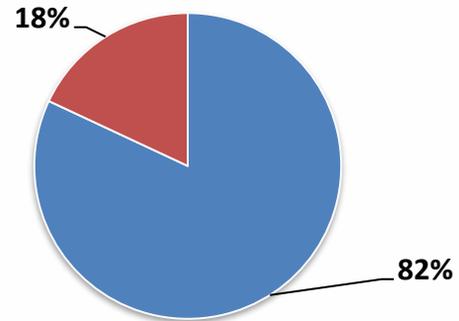
## Correo Electrónico



# Perfil Socio-Demográfico

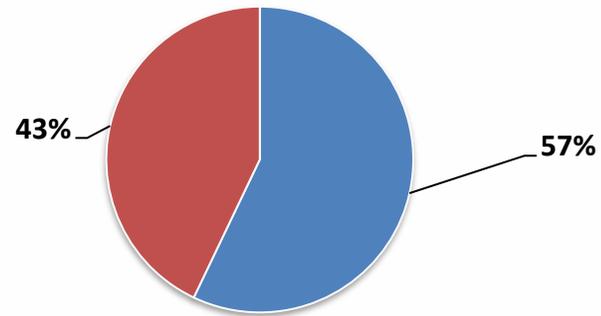
## Facebook

■ Sí ■ No



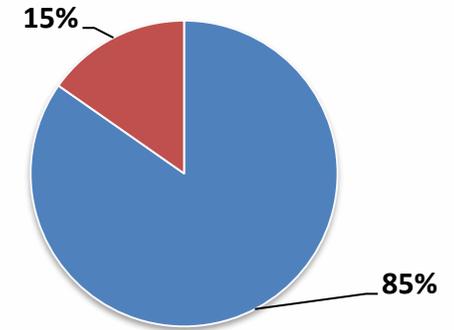
## Instagram

■ Sí ■ No



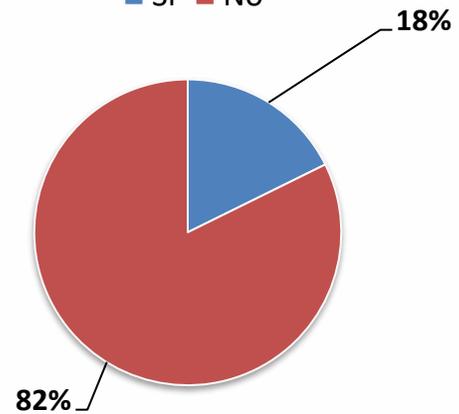
## YouTube

■ Sí ■ No



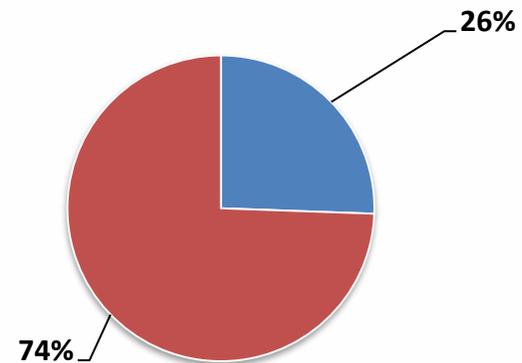
## Twitter

■ Sí ■ No



## Otra red social

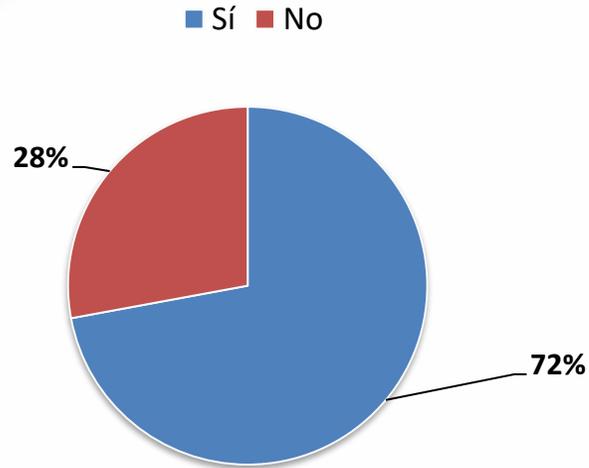
■ Sí ■ No



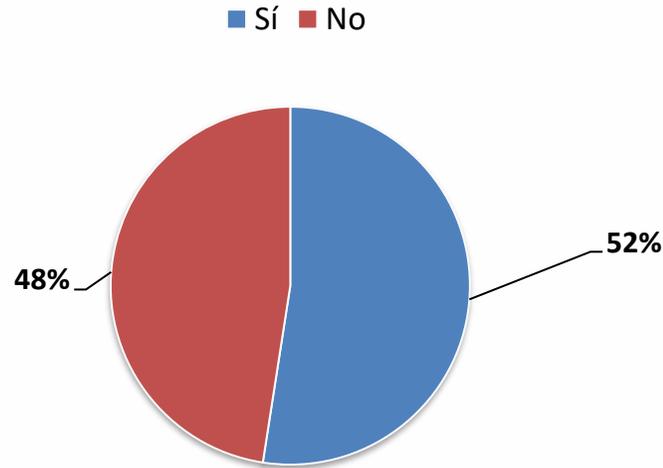
**PERFIL  
Laboral**

# Perfil Laboral - Sobre el total de alumnos/as

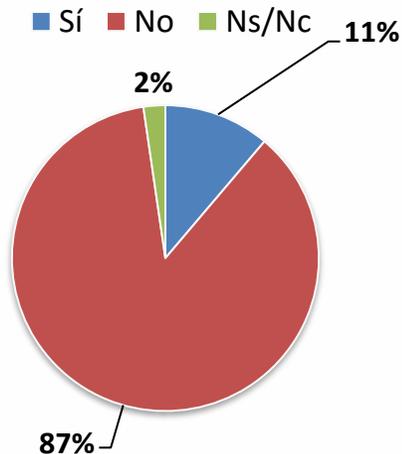
## ¿Tiene trabajo?



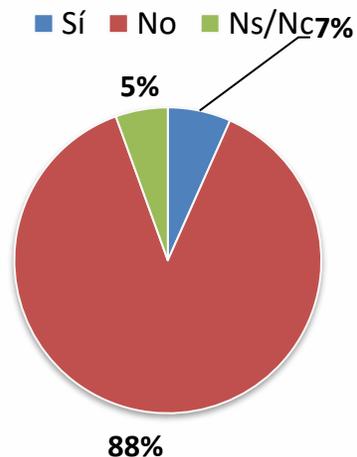
## Experiencia en el sector



## Tiene Credencial IERIC



## Está afiliado a la UOCRA



- En general se observa que casi un 75% de los/as alumnos/as tienen trabajo y la mayoría con experiencia laboral en el sector.
- Por otro lado, un 11% tiene la credencial del IERIC y un 7% está afiliado al sindicato.

## Perfil Laboral - Sobre el total de alumnos/as

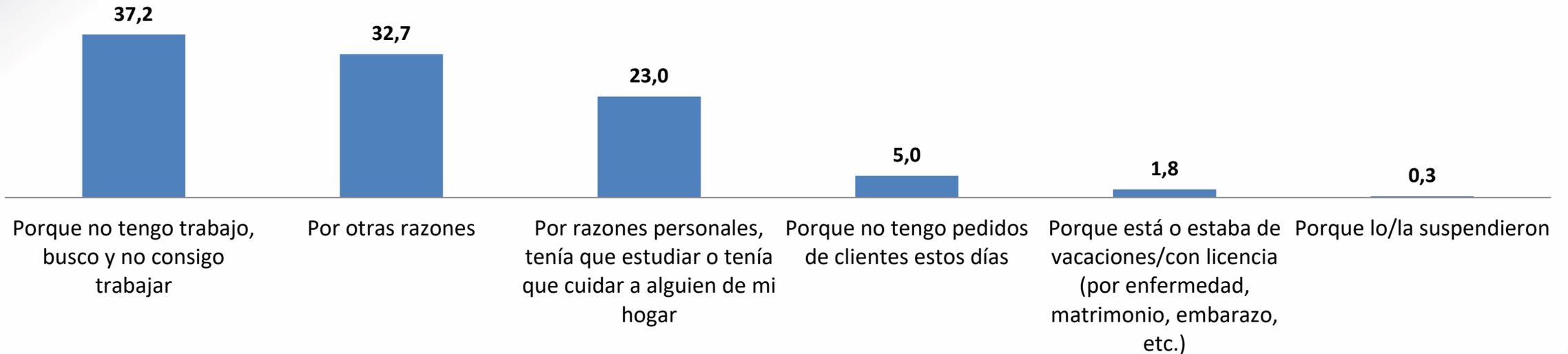
Tiene trabajo según Edad							
		Edad					Total
		Hasta 25 años	26 a 35 años	36 a 45 años	46 a 55 años	56 años y más	
Tiene trabajo	Sí	61,2%	79,7%	78,6%	69,9%	61,5%	72,0%
	No	38,8%	20,3%	21,4%	30,1%	38,5%	28,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tiene trabajo según Género						
		Género				Total
		Hombre	Mujer	No binario	Prefiero no decirlo	
Tiene trabajo	Sí	73,9%	65,4%		80,0%	72,1%
	No	26,1%	34,6%	100,0%	20,0%	27,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

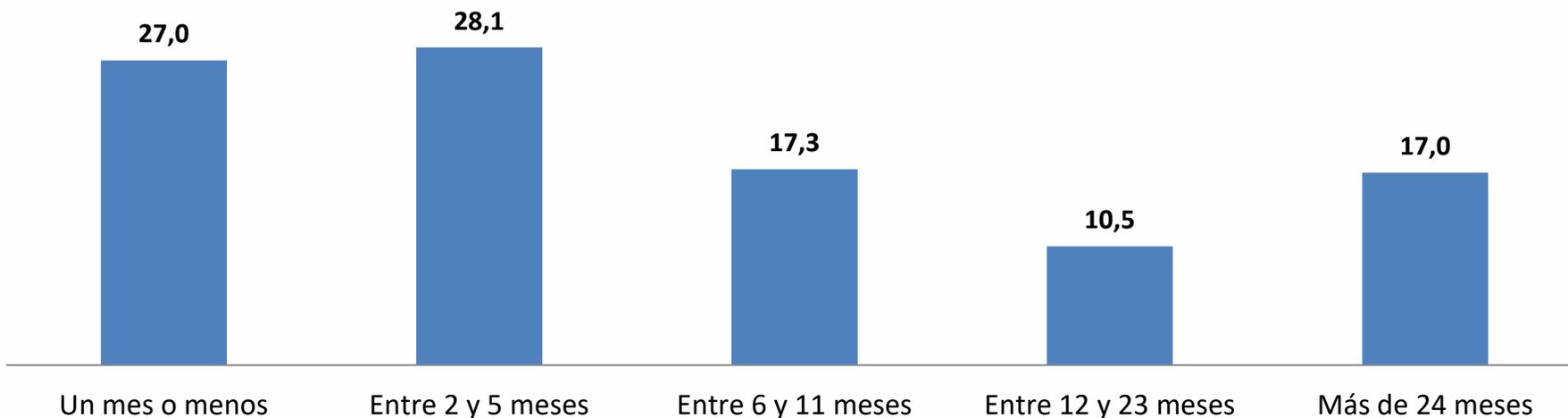
- Podemos observar que son los/as jóvenes de hasta 25 años quienes presentan la mayor tasa de desocupación.
- También los/as mayores de 45 años manifiestan en un alto porcentaje no tener trabajo.
- Por género también se presentan diferencias significativas de casi 7 puntos.

# Perfil Laboral – Alumnos/as desocupados/as

## Motivo del desempleo

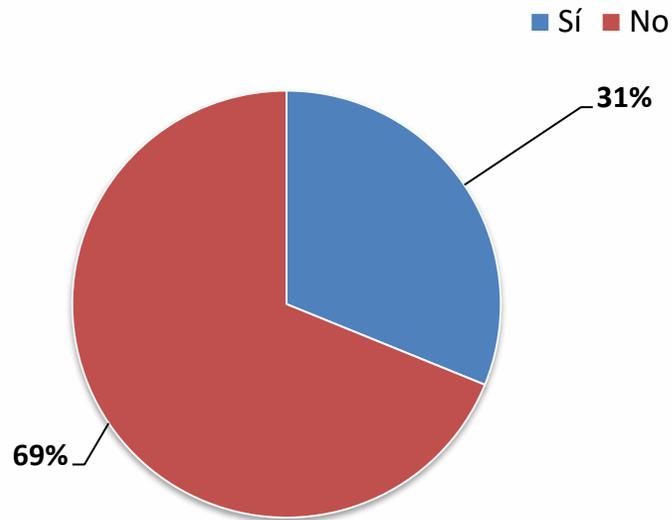


## Tiempo transcurrido desde el último trabajo

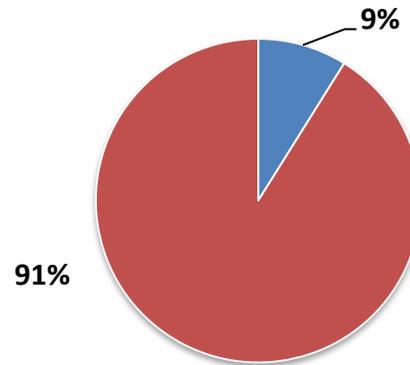


# Perfil Laboral – Alumnos/as desocupados/as

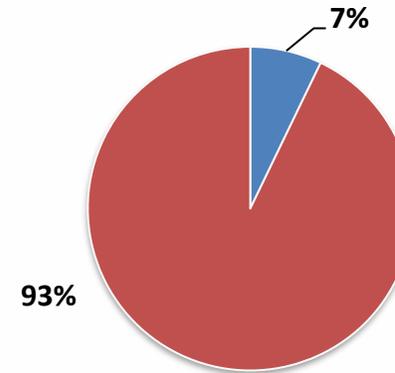
### Cobra algún beneficio social



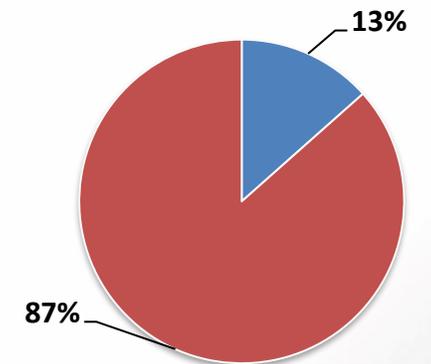
### Asignación Universal por Hijo



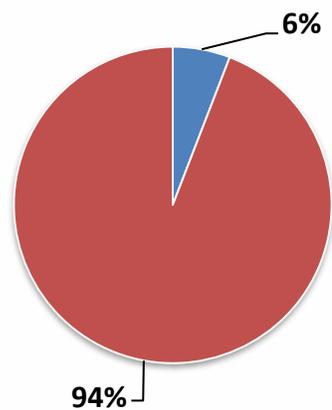
### Potenciar Trabajo



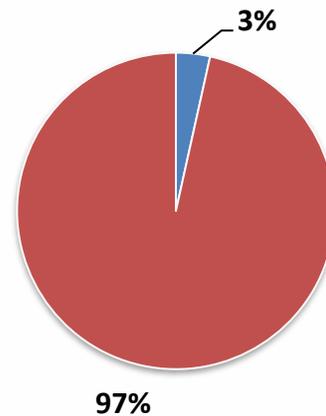
### Jubilación o pensión



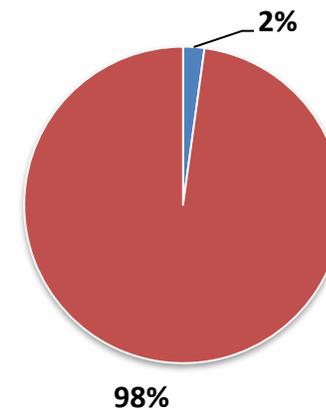
### Tarjeta Alimentar



### Recibe mercadería

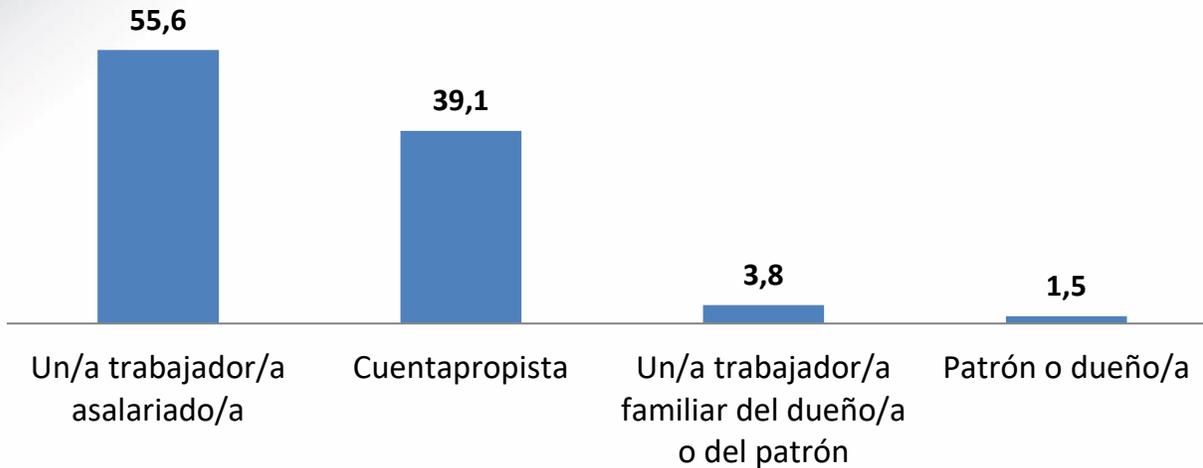


### Seguro de desempleo

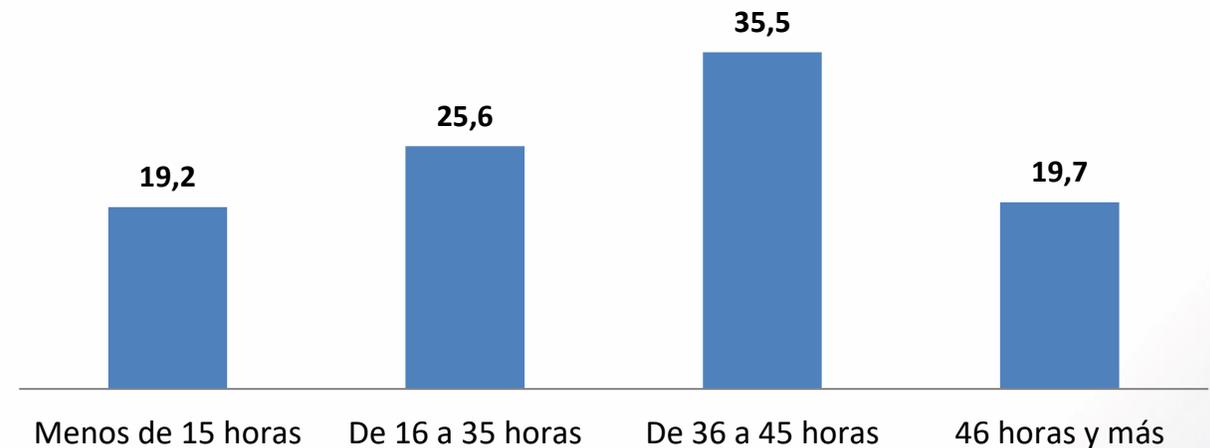


# Perfil Laboral – Alumnos/as ocupados/as

## Puesto en el trabajo actual

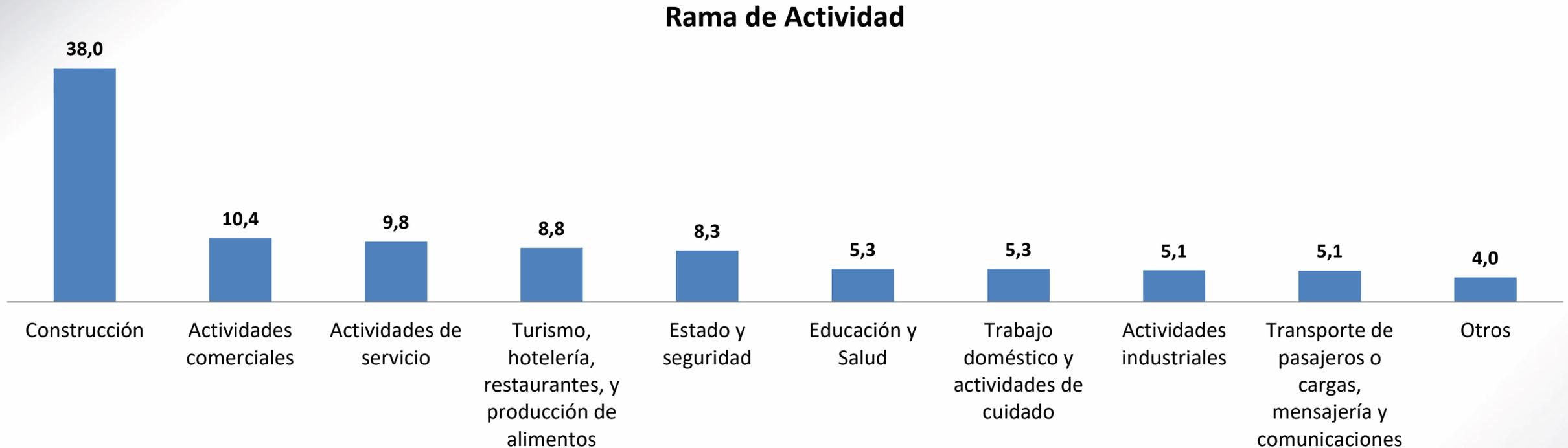


## Cantidad de horas trabajadas en la semana



- Podemos observar que un 55% de los/as que trabajan están en relación de dependencia y casi un 40% son cuentapropistas.
- Por otro lado, un 45% está subocupado/a y, dentro de este grupo, un 19% trabaja menos de 15 horas semanales.

# Perfil Laboral – Alumnos/as ocupados/as

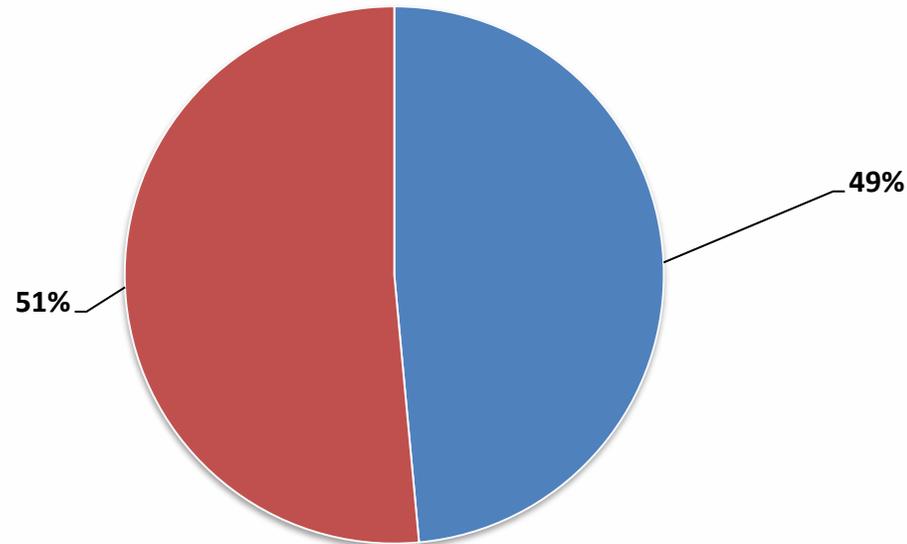


- De los/as alumnos/as que trabajan actualmente un 38% lo hace en el sector.
- Del 60% restante una parte significativa lo hace en distintos tipos de servicios.

# Perfil Laboral – Alumnos/as ocupados/as

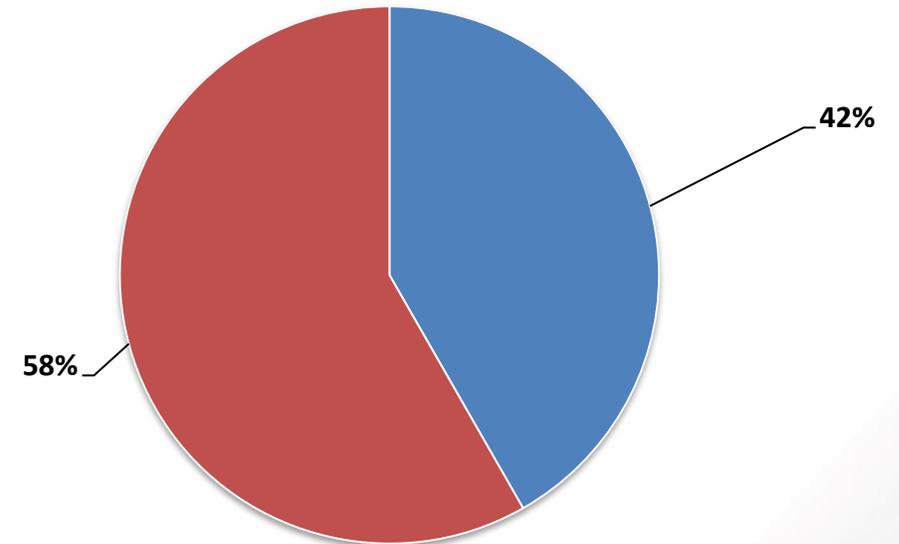
## Realiza aportes jubilatorios

■ Sí ■ No



## Posee vacaciones pagas, aguinaldo y obra social

■ Sí ■ No



- Una parte importante de los/as alumnos/as manifiesta restricciones y dificultades en materia de registro laboral, sea en sus aportes jubilatorios como en otros beneficios sociales y derechos.

## Perfil Laboral – Alumnos/as ocupados/as

Aportes jubilatorios según Puesto en el trabajo actual				
		Puesto en trabajo actual		Total
		Un/a trabajador/a asalariado/a	Cuentapropista	
Realiza aportes jubilatorios	Sí	66,7%	24,2%	49,1%
	No	33,3%	75,8%	50,9%
<b>Total</b>		100,0%	100,0%	100,0%
Posee vacaciones pagas, aguinaldo y obra social según Puesto en trabajo actual				
		Puesto en trabajo actual		Total
		Un/a trabajador/a asalariado/a	Cuentapropista	
Posee vacaciones pagas, aguinaldo y obra social	Sí	67,7%	6,6%	42,5%
	No	32,3%	93,4%	57,5%
<b>Total</b>		100,0%	100,0%	100,0%

- Este cuadro permite inferir situaciones de “no registro” en el conjunto de los/as alumnos/as con trabajo asalariado, situación que se agrava aún más entre los cuentapropistas.

# Perfil Laboral – Alumnos/as ocupados/as

		Puesto en trabajo actual según Edad					Total
		Edad					
		Hasta 25 años	26 a 35 años	36 a 45 años	46 a 55 años	56 años y más	
Puesto en el trabajo actual	Un/a trabajador/a asalariado/a	57,5%	57,1%	58,3%	50,3%	41,7%	55,6%
	Cuentapropista	33,2%	38,7%	37,2%	47,3%	51,4%	39,1%
	Un/a trabajador/a familiar del dueño/a o del patrón	7,7%	2,6%	2,6%	2,4%	4,2%	3,8%
	Patrón o jefe/a	1,5%	1,6%	1,9%		2,8%	1,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Aportes jubilatorios según Edad					Total
		Edad					
		Hasta 25 años	26 a 35 años	36 a 45 años	46 a 55 años	56 años y más	
Aportes jubilatorios	Sí	28,2%	47,1%	57,1%	63,6%	58,3%	48,6%
	No	71,8%	52,9%	42,9%	36,4%	41,7%	51,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

- Los/as jóvenes de hasta 25 años, a pesar de tener una composición similar a los otros rangos etarios en cuanto a su puesto de trabajo, son quienes tienen menos aportes jubilatorios en su trabajo.

# ANÁLISIS POR CURSO

# Análisis por curso

## Experiencia en el sector de la construcción según Curso

		Curso										Total
		Electricidad	Gas	Instalaciones sanitarias	Albañilería	Herrería, soldadura y cerrajería	Aire acondicionado y refrigeración	Informática y documentación de obra	Construcción en seco	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	Otros	
Experiencia en el sector	Sí	64,9%	69,6%	61,8%	42,7%	50,5%	62,5%	32,5%	54,4%	62,9%	27,8%	52,4%
	No	35,1%	30,4%	38,2%	57,3%	49,5%	37,5%	67,5%	45,6%	37,1%	72,2%	47,6%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

- Los cursos de las distintas instalaciones y el de Aire Acondicionado son los que muestran mayor experiencia en el sector.

# Análisis por curso

Curso según Género						
Curso		Género				Total
		Hombre	Mujer	No binario	Prefiero no decirlo	
	Electricidad	90,4%	8,9%		,7%	100,0%
	Gas	90,6%	9,4%			100,0%
	Instalaciones sanitarias	95,6%	4,4%			100,0%
	Albañilería	72,5%	27,5%			100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	82,7%	17,3%			100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	97,4%	2,6%			100,0%
	Informática y documentación de obra	63,6%	34,4%	,7%	1,3%	100,0%
	Construcción en seco	75,7%	23,3%		1,0%	100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	80,4%	19,6%			100,0%
	Otros	47,8%	52,2%			100,0%
<b>Total</b>		78,7%	21,0%	,1%	,3%	100,0%

- Las mujeres representan menos del 10% de los/as alumnos/as en la mayoría de los cursos, excepto en Albañilería, Soldadura y Herrería, Construcción en seco, y Terminaciones donde representan casi la cuarta parte.

Curso según Edad							
Curso		Edad					Total
		Hasta 25 años	26 a 35 años	36 a 45 años	46 a 55 años	56 años y más	
	Electricidad	28,2%	31,8%	26,1%	9,3%	4,6%	100,0%
	Gas	21,9%	28,1%	25,4%	18,8%	5,8%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	17,6%	30,9%	25,0%	17,6%	8,8%	100,0%
	Albañilería	22,1%	29,0%	27,5%	14,5%	6,9%	100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	18,3%	29,7%	25,7%	16,3%	9,9%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	17,8%	20,4%	31,6%	19,1%	11,2%	100,0%
	Informática y documentación de obra	42,4%	31,8%	11,9%	6,0%	7,9%	100,0%
	Construcción en seco	19,4%	33,0%	24,3%	18,4%	4,9%	100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	27,8%	21,6%	20,6%	22,7%	7,2%	100,0%
	Otros	32,4%	30,3%	20,9%	10,2%	6,1%	100,0%
<b>Total</b>		25,6%	29,0%	24,0%	14,3%	7,1%	100,0%

- Al menos el 75% de los/as alumnos/as de Electricidad, Gas, Albañilería y Construcción en seco son menores de 45 años.

# Análisis por curso

Curso según Nivel educativo									
		Nivel educativo						Total	
		Primario Incompleto	Primario Completo	Secundario Incompleto	Secundario Completo	Terciario / Universitario Incompleto	Terciario / Universitario Completo		Ns/Nc
Curso	Electricidad		5,0%	21,6%	47,9%	17,7%	7,8%	100,0%	
	Gas	,4%	4,0%	14,7%	62,1%	9,8%	8,0%	,9%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	2,9%	4,4%	22,1%	54,4%	10,3%	5,9%	100,0%	
	Albañilería		6,1%	13,7%	48,1%	17,6%	14,5%	100,0%	
	Herrería, soldadura y cerrajería	1,5%	7,4%	19,8%	46,0%	16,3%	8,4%	,5%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	,7%	3,3%	19,7%	46,7%	23,7%	5,9%	100,0%	
	Informática y documentación de obra	,7%	2,0%	12,6%	46,4%	23,8%	14,6%	100,0%	
	Construcción en seco	2,9%	7,8%	25,2%	44,7%	7,8%	11,7%	100,0%	
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	1,0%	7,2%	21,6%	46,4%	17,5%	6,2%	100,0%	
	Otros	1,2%	5,3%	17,1%	46,9%	12,7%	16,7%	100,0%	
<b>Total</b>		,9%	5,1%	18,4%	49,2%	15,9%	10,3%	,2%	100,0%

- Gas (80%), Albañilería (80%), e Informática (85%) son los cursos con mayor porcentaje de alumnos/as con, al menos, secundario completo.

# Análisis por curso

Curso según Motivo de inscripción						
Curso		Motivo de inscripción				Total
		Aprender un oficio nuevo	La salida laboral	La sugerencia de algún familiar y/o amigo	La sugerencia personal del Centro de Formación	
	Electricidad	45,9%	45,0%	4,8%	4,3%	100,0%
	Gas	40,0%	52,9%	5,3%	1,8%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	54,0%	42,0%		4,0%	100,0%
	Albañilería	63,5%	33,3%	1,0%	2,1%	100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	63,9%	32,3%	2,6%	1,3%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	54,3%	44,0%	1,7%		100,0%
	Informática y documentación de obra	42,5%	47,5%	6,3%	3,8%	100,0%
	Construcción en seco	41,9%	48,8%	5,8%	3,5%	100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	64,2%	32,8%	1,5%	1,5%	100,0%
	Otros	30,5%	58,5%	7,3%	3,7%	100,0%
<b>Total</b>		48,4%	44,9%	4,1%	2,6%	100,0%

Curso según si Tiene trabajo				
Curso		Tiene trabajo		Total
		Sí	No	
	Electricidad	74,1%	25,9%	100,0%
	Gas	75,9%	24,1%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	73,5%	26,5%	100,0%
	Albañilería	73,3%	26,7%	100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	76,7%	23,3%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	76,3%	23,7%	100,0%
	Informática y documentación de obra	53,0%	47,0%	100,0%
	Construcción en seco	83,5%	16,5%	100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	69,1%	30,9%	100,0%
	Otros	66,9%	33,1%	100,0%
<b>Total</b>		72,1%	27,9%	100,0%

- Alrededor del 90% de los/as alumnos/as plantean como motivo de inscripción al curso la inserción o mejora laboral.



# Análisis por curso – Alumnos/as ocupados/as

## Curso según Puesto en el trabajo actual

		Puesto en trabajo actual				Total
		Un/a trabajador/a asalariado/a	Cuentapropista	Un/a trabajador/a familiar del dueño/a o del patrón	Patrón o jefe/a	
Curso	Electricidad	60,8%	31,1%	3,8%	4,3%	100,0%
	Gas	50,0%	44,1%	4,7%	1,2%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	48,0%	48,0%	4,0%		100,0%
	Albañilería	63,5%	32,3%	3,1%	1,0%	100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	61,9%	36,8%	,6%	,6%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	50,0%	46,6%	1,7%	1,7%	100,0%
	Informática y documentación de obra	46,3%	42,5%	10,0%	1,3%	100,0%
	Construcción en seco	48,8%	48,8%	2,3%		100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	47,8%	46,3%	4,5%	1,5%	100,0%
	Otros	61,6%	32,9%	4,9%	,6%	100,0%
Total		55,6%	39,1%	3,8%	1,5%	100,0%

## Curso según Aportes jubilatorios

		Aportes jubilatorios		Total
		Sí	No	
Curso	Electricidad	52,6%	47,4%	100,0%
	Gas	48,8%	51,2%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	44,0%	56,0%	100,0%
	Albañilería	52,1%	47,9%	100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	58,7%	41,3%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	49,1%	50,9%	100,0%
	Informática y documentación de obra	30,0%	70,0%	100,0%
	Construcción en seco	41,9%	58,1%	100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	43,3%	56,7%	100,0%
	Otros	47,0%	53,0%	100,0%
Total		48,5%	51,5%	100,0%

- Electricidad, Albañilería, Soldadura y Herrería, tienen un alto porcentaje de trabajadores/as relación de dependencia.
- Aire acondicionado, Instalaciones sanitarias y de Gas son los de mayor participación de trabajadores/as por cuenta propia.

## Análisis por curso – Alumnos/as ocupados/as

Curso según Rama de actividad												
		Rama de actividad										Total
		Construcción	Actividades comerciales	Estado y seguridad	Actividades de servicio	Educación y Salud	Turismo, hotelería, restaurantes, y producción de alimentos	Trabajo doméstico y actividades de cuidado	Actividades industriales	Transporte de pasajeros o cargas, mensajería y comunicaciones	Otros	
Curso	Electricidad	44,4%	10,1%	6,3%	10,1%	5,8%	4,3%	3,9%	4,8%	4,8%	5,3%	100,0%
	Gas	48,2%	9,4%	8,8%	7,6%	1,8%	9,4%	1,8%	3,5%	2,4%	7,1%	100,0%
	Instalaciones sanitarias	54,0%	4,0%	4,0%	18,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%		100,0%
	Albañilería	33,0%	11,7%	11,7%	6,4%	8,5%	8,5%	4,3%	7,4%	6,4%	2,1%	100,0%
	Herrería, soldadura y cerrajería	28,4%	9,0%	13,5%	11,0%	4,5%	11,6%	3,2%	8,4%	5,8%	4,5%	100,0%
	Aire acondicionado y refrigeración	47,8%	8,7%	10,4%	9,6%	2,6%	4,3%	3,5%	4,3%	6,1%	2,6%	100,0%
	Informática y documentación de obra	20,0%	15,0%	5,0%	11,3%	10,0%	12,5%	8,8%	2,5%	11,3%	3,8%	100,0%
	Construcción en seco	31,4%	17,4%	10,5%	8,1%	5,8%	9,3%	4,7%	8,1%	3,5%	1,2%	100,0%
	Terminaciones (Carpintería y Pintura)	36,4%	12,1%	3,0%	7,6%	6,1%	16,7%	4,5%	7,6%	6,1%		100,0%
	Otros	32,3%	8,5%	6,1%	11,0%	6,7%	10,4%	14,0%	2,4%	3,7%	4,9%	100,0%
Total		38,0%	10,4%	8,3%	9,8%	5,3%	8,8%	5,3%	5,1%	5,1%	4,0%	100,0%

- Albañilería (33%), Construcción en Seco (31%) Soldadura, Herrería y Cerrajería (27%), e Informática (20%) son los cursos con menor proporción de alumnos/as trabajando en Construcción actualmente.
- Instalaciones sanitarias, Gas, Aire acondicionado y Electricidad tienen fuerte presencia en el sector de la construcción.