



noviembre 2014 | Año 7 | República Argentina

PUBLICACIÓN ELABORADA POR LA FUNDACIÓN UOCRA  
PRECIO: \$20.- | ISSN 1852-2157

20

[aulas y  
andamios]

Aportes para la educación,  
el trabajo y el desarrollo productivo

- Cultura  
**El Libertador**
- Entrevista con  
**Matías Barroetaveña**
- Ambiente  
**Energías renovables**



# Nuevos desafíos para el sindicalismo: modelos, estrategias y transformaciones

Escriben

■ Juan Montes Cató, Patricia Ventrìci, Héctor Maseilot Chávez,  
Jacy Afonso, Valeir Ertle y Gerardo Martínez



## Editorial

Desde aquella experiencia mutua en 1857 en la Sociedad Tipográfica Bonaerense hasta la actualidad, una larga historia de luchas y conquistas signó el rumbo del movimiento sindical en América Latina.

Si bien en un comienzo las primeras organizaciones forjaron su identidad espejándose en las asociaciones sindicales de Europa, a partir de los procesos de industrialización del siglo XX en la región, se fue consolidando un fuerte anclaje del sindicalismo en los movimientos populares. Aunque con tiempos e intensidades distintas, los trabajadores lograron una serie de mejoras en sus condiciones de trabajo, vinculadas con la extensión de la jornada laboral, con regulaciones a los sistemas de despido, vacaciones, seguridad social, asociación gremial, etc.

Los vaivenes de los procesos políticos en la región y, junto con ellos, los avances y los retrocesos en términos de derechos laborales, dejaron su enseñanza para el devenir de las organizaciones sindicales: la disputa por el bienestar de los trabajadores no podía dissociarse de la disputa por un modelo de país inclusivo, integrado a la región, orientado al mercado interno y con un fuerte estímulo al desarrollo productivo. De allí, el compromiso asumido por las asociaciones sindicales en la construc-

ción de alternativas políticas con una marcada impronta desarrollista y nacional.

La vigilancia de las conquistas adquiridas no fue en desmedro de la atención a nuevas demandas que se plantean a modo de desafío para el movimiento sindical. Sociedades y economías dinámicas propagan cambios sobre los espacios laborales. A su vez, las innovaciones científico-tecnológicas repercutieron en las formas de organizar el trabajo, requiriendo nuevas destrezas y habilidades. Diversas formas de contratación de los trabajadores, empleos no registrados y la desocupación generaron nuevas estrategias de acción sindical, a los fines de dar respuestas a las heterogéneas necesidades de los trabajadores. Asimismo, otros derechos, anteriormente invisibilizados, emergieron con fuerza, como el de la igualdad de género.

La historia y el presente del sindicalismo latinoamericano son, sin duda, un tema relevante para comprender los procesos políticos y sociales contemporáneos de la región. En esta oportunidad, *Aulas y Andamios* incorpora análisis de referentes y expertos nacionales y la perspectiva de dirigentes sindicales de Brasil y de Uruguay para componer una mirada más amplia y comparativa de los interrogantes y los caminos abordados por los modelos de sindicalización en cada país. ■

# STaff

# [aulas y andamios]

NOVIEMBRE 2014 | Año 7 | Nº 20  
REPÚBLICA ARGENTINA



EDITOR RESPONSABLE

**Arq. Gustavo Gándara**

DIRECTOR DE CONTENIDOS

**Dr. Juan Cruz Esquivel**

EQUIPO EDITORIAL

**Lic. Marcelo Casartelli**

**Lic. Hernán Ruggirello**

**Lic. Verónica Urbanitsch**

**Lic. Laura Montanaro**

**Prof. Teresita Orsenigo**

**Lic. Raquel Cosentino**

**Lic. Natalia Carpegna**

**Lic. Pedro Weinberg**

DISEÑO GRÁFICO

**Julia Irulegui**

CORRECCIÓN DE ESTILO

**Guillermo Palmisciano**

CONTACTO COMERCIAL

**Mario Pavéz**  
[mpavez@uocra.org]

Tirada:

1.500 ejemplares

Impresión:

Lama Gráfica

## Fundación UOCRA

para la Educación de los Trabajadores Constructores

Azopardo 954 [C1107ADP]

Ciudad Autónoma de Buenos Aires | Argentina

Teléfonos: [54-11] 4343-5629/6803 | informesfundacion@uocra.org

[www.fundacion.uocra.org](http://www.fundacion.uocra.org)

PRESIDENTE

**Gerardo Martínez**

DIRECTOR EJECUTIVO

**Gustavo Gándara**

SUBDIRECTOR EJECUTIVO

**Alejandro Waisglas**



**(O)BSERVATORIO**  
educación | trabajo



*Aulas y Andamios es una revista editada por la Fundación UOCRA para la educación de los trabajadores constructores. Las notas firmadas y los artículos individualizados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, siendo responsabilidad de los autores. Permitida la reproducción total o parcial del contenido e imágenes, previa autorización por escrito del editor.*

*Hecho el depósito que marca la ley. ISSN 1852-2157.*

Editorial



Tema de tapa



# 01



EDITORIAL

Recuento

Figuras contra fondo

Sindicalismo en perspectiva

Salud, Seguridad y Ambiente

Por las Instituciones

En movimiento

De Obra en Obra

Voces: en primera persona

Novedades

TEMA DE TAPA

**Nuevos desafíos para el sindicalismo: modelos, estrategias y transformaciones**

**04** Las marcas históricas del modelo sindical argentino

por Juan Montes Cató y Patricia Ventrici



**Movimientos sindicales: ¿modelos o procesos?**

por Héctor Masselot Chávez



**La sindicalización en la estrategia de la CUT**

por Jacy Afonso y Valeir Ertle



**El modelo sindical argentino: identidad y nuevos desafíos para representar a los trabajadores**

por Gerardo Martínez

**17**



**20**

RECUENTO

**Densidad Sindical en América**

por Investigaciones Sociales de la Fundación UOCRA



FIGURAS CONTRA FONDO  
**Paloma Efron, "Blackie"**

**22**



SINDICALISMO EN PERSPECTIVA  
Sección a cargo de Arturo Fernández

**Lucha y transformaciones del movimiento sindical: el compañero Saúl Ubaldini**

por Raquel Cosentino y Nahuel Placanica

**23**



SALUD, SEGURIDAD Y AMBIENTE  
**Fundando escenarios energéticos renovables (1ª parte)**

por Alejandro Tesoro

**27**



POR LAS INSTITUCIONES  
**Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET)**



EN MOVIMIENTO  
**Innovación pedagógica para jóvenes y adultos**

**34**

DE OBRA EN OBRA  
Sección a cargo de UOCRA Cultura  
**El Libertador**



VOCES: EN PRIMERA PERSONA  
**Entrevista con el secretario de Empleo, Matías Barroetaveña**



NOVEDADES

**40**



# Las marcas históricas del modelo sindical argentino

Juan Montes Cató y Patricia Ventrici\*

LOS AUTORES REPASAN LOS HITOS SALIENTES DEL SINDICALISMO ARGENTINO, ANALIZANDO LOS PROCESOS DE FORTALECIMIENTO Y DE DEBILITAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES OBRERAS EN SINTONÍA CON LOS PROCESOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS VIGENTES EN CADA PERÍODO HISTÓRICO.

La gravitación de los sindicatos se ha modificado en función de la acumulación de poder alcanzada según la experiencia en cada país. A pesar de las diversas intensidades y modulaciones de las organizaciones obreras, ellas se constituyen como articuladoras de las demandas de los trabajadores y, a su vez, canalizan expectativas de participación política. Si bien el debate sobre los modelos sindicales no se encuentra saldado, en especial porque cada proposición remite a marcos de referencia teórica e ideológica diferentes, no cabe duda de que, en términos generales, el desarrollo del sindi-

calismo ha puesto en tensión, o interrogado, una serie de relaciones que caracterizan la experiencia sindical sobre la base de ciertos patrones ligados a modelos de desarrollo económico, al sistema político y a tradiciones identitarias.

Esas relaciones, que en su conjunto nutren los modelos sindicales, pueden caracterizarse, siguiendo a De la Garza (2004)<sup>1</sup>, a partir de ciertos patrones de interacción. El primero está vinculado a la *estructura y funcionamiento interno*; es decir, las formas de construcción de legitimidad y representación. El segundo refiere a las *relaciones*

\* Investigadores del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL) del CONICET y docentes de la UBA.

1 De la Garza Toledo, Enrique, "Alternativas sindicales en América Latina". En: *Documentos de la Escuela N° 53*, ENS, Escuela Nacional Sindical, Colombia, 2004.



del sindicato con el trabajo y con la empresa, en tanto están implicados los vínculos de autonomía y subordinación en el propio espacio de producción, las formas de negociación de la compra-venta de la fuerza de trabajo y la intervención en el proceso productivo. La tercera relación es la entablada entre sindicatos y Estado, en vista de caracterizar si se trata de un vínculo de corresponsabilidad de las políticas públicas, de oposición, de coparticipación crítica o directamente ausente. En torno a estas relaciones con el Estado pueden haberse acuñado también culturas sindicales: el estatismo, como creencia de que lo laboral es asunto del Estado y se resuelve por influencia y política estatal; la de oposición a todo lo que viene del Estado; la de la empresa vista como gran familia, dirigida por el empresario patriarcal, en donde el Estado no tiene por qué intervenir. La cuarta relación que caracteriza a los modelos sindicales remite al vínculo establecido entre *los sindicatos y la sociedad*: puede haber modelos gremialistas, interesados exclusivamente en sus problemas laborales con la empresa, otros que participen en federaciones y confederaciones, y algunos que formen frentes más amplios y movimientos sociales para abordar problemas que trasciendan el ámbito laboral, incluyendo los de intervención en la reproducción de la fuerza de trabajo en el territorio, como los servicios públicos, urbanos o rurales.

En nuestro país, indudablemente el hito histórico para la conformación del sindicalismo como sujeto de poder es el ascenso y la consolidación del peronismo. Esta nueva fuerza política en el gobierno introdujo cambios sustanciales en la estructura económica y social que transformaron cualitativamente la vida de los trabajadores y sus

organizaciones. Centralmente, el proyecto político-económico peronista supuso un cambio tanto en la naturaleza de la intervención estatal en la economía como en las características y los alcances del proceso de industrialización (que se orientó básicamente al mercado interno) que instaló una relación de nuevo tipo entre el Estado y las organizaciones obreras. Este salto cualitativo implicó la instauración de una nueva estructura sindical y la expansión de la sindicalización a niveles sin precedentes<sup>2</sup>.

En el marco de esa espectacular masificación, se consolidó un rasgo muy particular del modelo sindical argentino, que lo distinguió, por ejemplo, del resto de los países latinoamericanos: la fuerte presencia de las organizaciones de base (cuerpos de delegados y comisiones internas) en los lugares de trabajo. Estas organizaciones de mínima escala se hicieron de un papel decisivo en varios sentidos. Por un lado, tuvieron un rol clave como agentes promotores de la afiliación, que creció notablemente en un período corto de tiempo. Se afianzaron, además, como canal de comunicación entre las dirigencias sindi-

■■■■5

[\*]

EN NUESTRO PAÍS, EL HITO HISTÓRICO PARA LA CONFORMACIÓN DEL SINDICALISMO COMO SUJETO DE PODER ES EL ASCENSO Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PERONISMO.

2 De acuerdo a la investigación de Doyon ("La organización del movimiento peronista 1946-1955", revista *Desarrollo Económico*, 1984), los trabajadores sindicalizados, que eran 877.330 en 1946, ascendieron a 2.256.580 en 1954.



UN RASGO MUY PARTICULAR DEL MODELO  
SINDICAL ARGENTINO ES LA FUERTE  
PRESENCIA DE LAS ORGANIZACIONES DE  
BASE EN LOS LUGARES DE TRABAJO.

cales y los trabajadores de base, garantizando el cumplimiento de la nueva legislación laboral y de los convenios firmados por cada sindicato, lo que transformó ostensiblemente las relaciones laborales en el ámbito de la producción, en la medida en que se otorgaba a los trabajadores una representación legitimada por el empleador que funcionaba, además, como protección contra despidos y otras represalias. Al mismo tiempo, las comisiones fueron asumiendo un importante protagonismo en la dinámica del conflicto laboral, que en esos primeros años del gobierno peronista alcanzó grandes dimensiones, afianzando la fuerza del actor sindical.

Si bien estas organizaciones alcanzaron su máximo de desarrollo a partir de los primeros gobiernos peronistas, en buena medida fueron tributarias de los anteriores comités de reclamos que muchos sindicatos lograron introducir antes de 1943. En ese sentido, las experiencias pre-peronistas de organización en los espacios de trabajo proveyeron una herencia cualitativa en términos organizacionales y de experiencia política, que fue un recurso crucial ante la consolidación del peronismo. En este período fue muy importante la influencia de los comunistas, que entre 1936 y 1943 obtuvieron la dirección o codirección de los sindicatos industriales de mayor importancia y que actuaron como impulsores de la organización a nivel establecimiento. Los comunistas tomaron como estrategia la creación de un nuevo tipo de sindicato en la industria, de perfil más amplio, con el desarrollo de servicios de recreación, de salud, de educación; y, dentro de esa estrategia, el trabajo político al interior de los lugares laborales ocupaba un rol central.

Este rasgo particular de presencia constante de los representantes y de las discusiones gremiales en los propios espacios productivos hizo que la práctica gremial se arraigara en la vida cotidiana de los trabajadores, dándole un

impulso y una potencialidad muy grande a la acción sindical durante varias décadas. En la historia más inmediatamente reciente de nuestro país, el sindicalismo, como sujeto social, enfrentó dos procesos históricos que atentaron fuertemente contra su posición de fuerza, degradando su capacidad política. Por un lado, la última dictadura cívico-militar (1976-1983), que llevó adelante una fuerte ofensiva antisindical, tomando como blanco privilegiado de la represión a las redes de activistas y delegados, lo que supuso el desmantelamiento absoluto de esa célula vital de la estructura sindical que eran las organizaciones de base. Esta represión a nivel micro se conjugó con un desmantelamiento institucional y un andamiaje normativo para institucionalizar la intervención en los lugares de trabajo. Se dispuso la intervención de la CGT y de la mayoría de los grandes sindicatos y federaciones y se le retiró la personería jurídica a decenas de organizaciones. Además, con la designación de interventores militares en las principales federaciones nacionales se quebró la estructura centralizada del movimiento sindical.

La dictadura marcó una reformulación medular de la sociedad en términos políticos, económicos y sociales, a partir de la cual se sentaron las condiciones de posibilidad para la implementación de los grandes cambios que debilitarían estructuralmente al movimiento obrero.

El segundo proceso que afectó la experiencia sindical argentina terminó de sellarse en la década del noventa, con la aplicación de programa neoliberal. Allí se consolidó el proceso de desindustrialización y endeudamiento, que se tradujo en un grave deterioro del mercado laboral, dando lugar a un crecimiento sostenido de los índices de desocupación e informalidad y a una expansión de múltiples modalidades de precarización del empleo. En este contexto, frente al debilitamiento de los recursos financieros, legales, organizacionales y simbólicos, el sindicalismo se vio atravesado por una profunda crisis institucional que decantó en un cuestionamiento generalizado de las formas tradicionales del poder sindical y a partir de la cual se transformó la relación de las organizaciones con el Estado. El modelo sindical se encontró con el desafío —aún vigente y en buena medida aún irresuelto— de readaptar su noción clásica de trabajador a las nuevas situaciones emergentes (trabajadores informa-



■■■■ 7

les, tercerizados, precarizados, desocupados) que diversificaron enormemente su base social de sustentación.

Con esta deuda pendiente, el sindicalismo entró en una nueva etapa a partir de la post-convertibilidad. La recuperación del entramado productivo permitió una recomposición del mercado de trabajo que, junto con la actualización de tradiciones históricas, habilitó un fortalecimiento del rol de los sindicatos en el marco de la conflictividad social desde una posición de fuerza mucho más ventajosa. Esto le permitió robustecer sus estructuras y conseguir importantes beneficios para la porción más estable de los trabajadores en el marco de la puja distributiva. Sin embargo, junto con la revitalización de las organizaciones sindicales, se acentuó también cierta crisis interna del modelo sindical, que se manifestó, por ejemplo, en un inédito grado de fragmentación de las centrales sindicales. En ese marco, se impone la necesidad de repensar ciertas concepciones, prácticas y dinámicas del sindicalismo para adecuar su accionar a un contexto histórico donde el trabajo se ve atravesado por múltiples complejidades. ■

[·]

LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR (1976-1983) LLEVÓ ADELANTE UNA FUERTE OFENSIVA ANTISINDICAL.



■ [Tema de tapa]

# Movimientos sindicales: ¿modelos o procesos?

| Héctor Masseilot Chávez\*

EL INTERROGANTE DE PARTIDA ES TRANSVERSAL AL ANÁLISIS QUE EL AUTOR HILVANA EN TODA LA EXTENSIÓN DEL ARTÍCULO Y SE INSCRIBE EN SU PREOCUPACIÓN POR PONDERAR A LOS ACTORES Y SUS HISTORIAS DE LUCHA POR ENCIMA DE LAS ESTRUCTURAS Y LOS FORMATOS. DESDE ESA PERSPECTIVA, SEÑALA LAS PARTICULARIDADES DEL MOVIMIENTO SINDICAL URUGUAYO COMO CONSECUENCIA DEL PROCESO HISTÓRICO DE UNIFICACIÓN INTERNA Y ARTICULACIÓN CON UNA FUERZA POLÍTICA NACIONAL.

Más que modelos de movimientos sindicales, en el entendido de que estos se configuran en unos marcos políticos, estructurales y metodológicos similares; y en tanto modelos, trasplantables y desarrollables en cualquier otra parte, deberíamos enfocar la reflexión sobre procesos, de lucha y métodos, de reivindicaciones, plataformas y estrategias. Haciendo un análisis breve sobre los movimientos sindicales en la región sin duda asomarán muchas coincidencias pero se denota un perfil de importantes diferencias, que reflejan los distintos contextos en que se originaron y los procesos políticos de cada país o región, los sistemas productivos, etc.

El movimiento sindical uruguayo tiene una característica que lo diferencia de los movimientos de la región y en el mundo: tiene una sola central sindical. Si bien es un país pequeño, de ninguna manera esa es la razón principal, sino que responde al desarrollo de un largo y dificultoso proceso de unificación sindical sobre la base del reconocimiento de las diferencias políticas y fundamentalmente ideológicas que se han expresado en el conjunto de la clase y sus organizaciones, considerándose todas como corrientes de opinión en un solo movimiento sindical.

El proceso histórico de unidad sindical también fue la base para la unidad de la izquierda en Uruguay en mate-

\* Director del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional de Uruguay, dirigente sindical del PIT-CNT.





ria de fuerza política. En el Frente Amplio se comparten programas similares respecto a los grandes problemas estructurales (reforma agraria, comercio exterior, la soberanía, las libertades públicas y la democracia, el rol del Estado) pero cada cual mantiene su autonomía y el rol en la sociedad.

Hubo distintas experiencias en la conjunción de algunas organizaciones sindicales que confluían en determinados momentos, generando centrales o en todo caso espacios mayores de coordinación y acción. A mediados de la década de 1960, nació la Convención Nacional de Trabajadores (CNT) y la unidad se cristalizó. Si bien fue concebida como una coordinación de sindicatos y federaciones, al coincidir en ella prácticamente todas las organizaciones sindicales, rápidamente cobró visos de central.

La derrota de la dictadura cívico-militar (1973-1985) fue producto de las manifestaciones populares de resistencia entre 1980 y 1984, que le fueron arrebatando espacios a un régimen que debió permitir aperturas paulatinas en determinados espacios: políticos, sindicales, sociales, académicos, económicos. De lo cual surgió una ley que habilitaba la agremiación de los trabajadores en determinadas asociaciones laborales por empresas, imponiendo severas restricciones para desarrollarse en etapas superiores de asociación (por rama de actividad o centrales). Con la mayoría de los dirigentes sindicales de la CNT proscritos, presos, exiliados, muertos o desaparecidos, la enorme responsabilidad de reconstruir el movimiento sindical recayó en trabajadoras y trabajadores militantes sin experiencia. Así surgió lo que sería una nueva generación de sindicalistas mayormente jóvenes.

[\*]

EL MOVIMIENTO SINDICAL URUGUAYO TIENE UNA CARACTERÍSTICA QUE LO DIFERENCIA DE LOS MOVIMIENTOS DE LA REGIÓN Y EN EL MUNDO: TIENE UNA SOLA CENTRAL SINDICAL.

La necesidad de generar otros niveles de mayor coordinación sindical para fortalecer aún más la enorme lucha popular por la libertad y la democracia requirió en los hechos y en la práctica de una organización superior. A principios del '83 se conformó un gran plenario de delegados de estas "asociaciones" que, en los hechos, debió ocupar el rol histórico de la CNT proscrita, comenzando a identificarse como PIT (Plenario Intersindical de Trabajadores), que tuvo su bautismo de fuego como organizador del primer acto por el Primero de Mayo en plena dictadura (1983), el cual se constituyó como uno de los grandes actos de masas del pueblo uruguayo para derrocar el régimen.

El reinicio del proceso democrático (hubo elecciones en noviembre de 1984) reinstaló el pleno funcionamiento de todas las organizaciones afectadas por la dictadura, entre ellas los sindicatos y las federaciones de ramas de actividad. Entre los dos congresos posteriores se ratificó la unidad sindical en una sola central: el PIT-CNT.

Aunque un 90% de sus miembros y militantes integra distintos sectores internos del Frente Amplio, la central úni-



ca es independiente de todo sector político, no mantiene ninguna vinculación orgánica ni jerárquica más allá de la coincidencia en materia de acciones y movilizaciones en que ambas concuerdan por sus definiciones políticas y programáticas.

### IMPUNIDAD, NEOLIBERALISMO Y CRISIS

La luna de miel democrática duró bastante poco, las expectativas generadas en la etapa de lucha anti-dictatorial tuvieron su primer baño de realidad con la promulgación en 1986 de la Ley de Caducidad de la Pretensión Punitiva del Estado (la ley de impunidad) para los crímenes de lesa humanidad llevado a cabo por la dictadura. La ley fue plebiscitada por el cuerpo electoral en 1989 y la voluntad de mantener la ley se impuso por poca diferencia. El PIT-CNT, junto con las fuerzas de izquierda, ocupó uno de los primeros lugares de lucha contra la impunidad.

El primer gobierno democrático no supo y no quiso enfrentar la presión y la amenaza de los militares culpables del genocidio (crímenes, desapariciones, torturas), y no tanto por ceder ante las presiones sino por compartir (el gobierno de mayorías de derecha lograda por blancos y colorados) los fundamentos que siempre expresaron los militares.

En la discusión política del movimiento sindical y de la fuerza política estuvo siempre claro el hecho de que, para el bloque de poder conservador instalado en el gobierno, la impunidad era condición esencial para aplicar a rajatabla la receta económica, social, política y cultural del neoliberalismo. El movimiento sindical tuvo que librar otra gran batalla, esta vez contra las privatizaciones y la venta de las empresas públicas. El gobierno emergido de las elecciones de 1989 representaba los mismos intereses y a la misma clase (del Partido Nacional), y se caracterizó por dos grandes iniciativas: A) desarrollar fé-

rreamente uno de los pilares más ortodoxos de la receta neoliberal, las privatizaciones, y B) eliminar la Negociación Colectiva (Consejos de Salarios).

En 1991 se envió al parlamento la ley de privatizaciones de las Empresas Públicas (comunicaciones, eléctrica, agua). Todo estaba en venta. El PIT-CNT asumió una vez más el liderazgo de esta coordinación de fuerzas y se lanzó a una convocatoria para plebiscitar dicha ley (levantamiento de firmas y votación del plebiscito). A fines de 1992, se llevó a cabo la votación logrando en esta oportunidad un enorme apoyo popular con la mayoría de los votos, sepultando en forma definitiva las privatizaciones de las empresas públicas.

La aplicación de las políticas neoliberales en Uruguay, y en cualquier otro país de la región, no es inocuo al sistema productivo. El movimiento sindical tuvo que enfrentar por muchos años estas políticas y sus efectos en las grandes masas de asalariados en los cierres de cientos de fábricas y en la exclusión social de miles de trabajadores y sus familias.

A mediados de 2002 quebraron casi todos los bancos privados del Uruguay en lo que se llamó "crisis de insolvencia financiera": los fondos de miles de ahorristas se esfumaron, cerraron muchísimas empresas, fue la peor crisis económica y social en la historia de Uruguay. El PIT-CNT se movilizó en la instalación de decenas de ollas populares en todo el país para paliar una situación de calamidad en las grandes masas populares.

En 2004, la situación estaba estabilizada pero sin una recuperación, continuaba el mismo gobierno de la crisis y no había confianza desde el sector productivo, ni nuevas inversiones significativas, por lo cual grandes masas de trabajadores desocupados permanentes desarrollaban estrategias de sobrevivencia por la falta de empleos formales.



Ante las elecciones nacionales de ese año, el movimiento sindical, que venía perdiendo miles de afiliados en sus sindicatos por la pérdida de puestos de trabajo y la desocupación ya estructural y de larga duración, venía evaluando que el modelo político desarrollado desde la dictadura militar y los gobiernos conservadores hasta entonces necesitaba de un cambio de fondo. Durante ese año se llevaron a cabo una serie de encuentros programáticos y de intercambios de posibles estrategias políticas para salir del estancamiento entre el PIT-CNT y el Frente Amplio, acicateado por la permanente publicación de encuestas que daban ganador de las elecciones a la fuerza política en primera vuelta. En esta coyuntura se estableció que “éramos y continuábamos siendo independientes, pero no indiferentes”, de manera que el movimiento de los trabajadores generó profundas y legítimas expectativas por el cambio político que daba esperanzas a todo el pueblo uruguayo. Exactamente fue así: asumió el 1° de marzo de 2005 el primer gobierno del Frente Amplio.

### LOS GOBIERNOS PROGRESISTAS

La independencia del movimiento sindical se expresó en el sentido de que no existirían acuerdos de “paz sindical”, “tregua social” ni “pactos de colaboración”. Cada cual en su rol y en sus responsabilidades históricas.

Los grandes temas que emergían de una agenda común eran, entre otros, la Negociación Colectiva y los temas salariales en general, la Reforma del Estado, la lucha contra la impunidad, la estrategia productiva, políticas de inclusión social.

El gobierno de Tabaré Vázquez tuvo avances en todos los aspectos de la vida nacional, fundamentalmente en el crecimiento de la economía, de los ingresos, del consumo y de la superación de los índices dramáticos de la desocupación (de un 13% a un 6%). El segundo y actual

[•]

A MEDIADOS DE LA DÉCADA DE 1960, NACIÓ LA CONVENCION NACIONAL DE TRABAJADORES (CNT) Y LA UNIDAD SE CRISTALIZÓ.

gobierno de izquierda, de Pepe Mujica, continuó y amplió los marcos legales en favor de los trabajadores y de las grandes mayorías en la promulgación de leyes que reconocieron y ampararon derechos de los trabajadores por largo tiempo reclamadas: 8 horas para el peón rural y trabajadores agrarios; ley de protección de derecho a la sindicalización, ley sobre el trabajo doméstico (de enorme repercusión internacional), ley de Responsabilidad Penal Empresarial (en accidentes de trabajo) y leyes de reformas estructurales como la de salud (Sistema Nacional Integrado de Salud) y la tributaria. Estas iniciativas han tenido participación diversa del movimiento sindical en todo momento, con mucho diálogo y negociación en algunas instancias, no tanto en otras.

Evidentemente que gobierno y movimiento sindical deben graduar tendencias internas. Estén en un lugar o en otro, las alas más de izquierda tienen un perfil más inmediatista, no siempre se evalúan de igual manera los avances económicos y sociales en materia de contenidos, alcances y plazos, constituyéndose en muchos casos en una presión adicional. También actúan, en la interna de los sindicatos y de la central, corrientes de opinión, mayormente de ultra izquierda, que generalmente operan como confrontación a la dirección y estructuras intermedias del PIT-CNT que no integran la fuerza política de



gobierno, utilizando espacios de poder dentro del movimiento sindical para confrontar con el gobierno progresista. De todas formas, la enorme mayoría de sindicatos y de dirigentes y militantes aprueba una estrategia sindical con los gobiernos progresistas de autonomía e independencia, pero con diálogo y búsqueda de acuerdos, respaldando aquellas iniciativas en las que se está de acuerdo, planteando las diferencias y aportando sobre las mismas. No son pocas las movilizaciones ni los paros generales llevados adelante por el PIT-CNT y por los diferentes sindicatos. Un estudio conocido recientemente sobre movilizaciones sindicales en América Latina informa que el PIT-CNT es la organización que ha realizado más paros generales y sectoriales en los últimos 10 años.

En esta coyuntura y con definiciones políticas positivas desde los gobiernos progresistas, el crecimiento del movimiento sindical es exponencial, cuadruplicó su afiliación y dicha base está cercana al 30% de la población económicamente activa.

Queda una gran tarea por delante. En lo interno, fortalecer la formación sindical de base ante un aluvión de militantes nuevos, mayormente jóvenes sin preparación sindical, desarrollar aún más las estrategias de afiliación en aquellos sectores emergentes de la nueva realidad económica y fundamentalmente del sector agrario y rural. E involucrarse más ante grandes temas en que la sociedad

[7]

SI HAY UN MODELO EN EL MOVIMIENTO SINDICAL URUGUAYO, ESTE ESTÁ MOLDEADO POR UN PROCESO HISTÓRICO Y PERMEADO POR DEFINICIONES POLÍTICAS ESTRATÉGICAS.

es convocada: la situación de la enseñanza, la minería a cielo abierto, las energías renovables, el cuidado del medio ambiente.

Y sin duda una mayor distribución de la riqueza generada en el país, con una serie de medidas estructurales como un cambio evolutivo y estratégico de la matriz productiva nacional, ya que los mayores rubros de exportación son commodities con escaso valor agregado.

De manera que, si hay un modelo en el movimiento sindical uruguayo, este está moldeado por un proceso histórico y permeado por definiciones políticas estratégicas, con bases ideológicas generadas sobre las líneas de pensamiento e ideas universales de la clase en sus distintas expresiones (anarquismo, socialismo, liberalismo, pensamiento social cristiano) arraigadas en sectores de la sociedad uruguaya desde mucho tiempo atrás. ■

# La sindicalización en la estrategia de la CUT

Jacy Afonso\* y Valeir Ertle\*\*

LOS AUTORES REFLEXIONAN CON UN TONO CRÍTICO SOBRE LOS DESAFÍOS NACIONALES Y REGIONALES QUE SE LE PRESENTAN A LA CENTRAL ÚNICA DE LOS TRABAJADORES DE BRASIL, A PARTIR DE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN IMPULSADAS POR EL GOBIERNO DEL PARTIDO DE LOS TRABAJADORES EN LA ÚLTIMA DÉCADA.



■■■■ 13

Son 31 años de lucha, de una rica trayectoria de conquistas no sólo para la clase trabajadora sino también para la construcción, la defensa y el fortalecimiento de la democracia brasileña. Hoy, después de tres décadas, la Central Única de los Trabajadores (CUT) se mantiene como la mayor y más representativa central sindical de Brasil y de América Latina y como la tercera

más grande del mundo, con participación orgánica en 18 ramas, que abarcan todas las categorías organizadas en el país.

La CUT, con 3.803 sindicatos afiliados, representa a cerca de 24 millones de trabajadoras y trabajadores y tiene 7,8 millones de socios en su padrón. Dichas cifras de-

\* Secretario de Organización de la Central Única de los Trabajadores de Brasil (CUT).

\*\* Secretario adjunto de Organización de la Central Única de los Trabajadores de Brasil (CUT).

[ ]

EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS, AÚN CON LA GENERACIÓN DE MILLONES DE PUESTOS DE TRABAJO, NO ELEVAMOS LA TASA DE SINDICALIZACIÓN EN EL BRASIL, NI AMPLIAMOS SIGNIFICATIVAMENTE LA BASE DE REPRESENTACIÓN.

muestran el tamaño de la central, que, en 2014, alcanzó el 34,5% de representatividad de todos los trabajadores sindicalizados de Brasil, índice superior a las tasas de sindicalización en el país, que alcanza una media de 17%.

Si bien los números son positivos, para que la CUT se mantenga como referencia para los trabajadores y amplíe su base de representación, existen algunos desafíos, especialmente en lo que respecta a los segmentos de trabajadores incorporados recientemente al mercado laboral. La sociedad brasileña pasó por profundas transformaciones en la última década, en los gobiernos de Lula da Silva y de Dilma Rousseff, y ha sido tarea fundamental de la CUT acompañar esos cambios.

Con la ampliación y el fortalecimiento de las políticas sociales articuladas, la valorización del salario mínimo y la expansión del crédito, logramos otro Brasil, en el que millones de personas fueron rescatadas de la pobreza y parte significativa de ese contingente fue absorbido por el mercado de trabajo, gracias a la generación de 20 millones de empleos a partir de 2003.

A pesar de reconocer esas importantes conquistas, este dato revela un gran desafío a la política estratégica de sindicalización de la CUT. En los últimos diez años, aún con la generación de millones de puestos de trabajo, no elevamos la tasa de sindicalización en el Brasil, ni ampliamos significativamente la base de representación. A diferencia de los trabajadores que emergieron de las grandes huelgas de finales de 1970, con alto grado de conciencia política, hoy nos encontramos con una recomposición de la clase trabajadora brasileña, que tiene acceso a los bienes de consumo y poco conocimiento con respecto al papel del sindicato en la lucha por sus derechos.

Es estratégico para la CUT sindicalizar y representar a todos aquellos trabajadores, concientizándolos sobre la importancia del sindicato en su vida dentro y fuera del ámbito laboral. Para esto, trabajamos no solamente en la organización sino también en la politización de esa clase trabajadora, de forma que su inserción social no se dé exclusivamente por medio del mercado de consumo sino también a través del poder de lucha y reconocimiento de los trabajadores organizados.

En este sentido, es tarea fundamental conocer los movimientos del mercado laboral para trazar planeamientos estratégicos de crecimiento y un permanente trabajo de sindicalización. Al evaluar, por ejemplo, la desvinculación entre la generación de empleos y la tasa de sindicalización, el sector de servicios, responsable por el 70% de los más de 20 millones de empleos generados en la última década, debe ser parte fundamental de este análisis. Además de ser el área que más puestos de trabajo genera, es el sector que concentra buena parte de la nueva generación de trabajadores, cuyas tareas diarias están directamente relacionadas con la tecnología de la información y en donde también existe una mayor tasa de rotación, lo cual dificulta la sindicalización.

Otro análisis importante, con respecto a la generación de empleo y a la representatividad sindical, es el crecimiento económico y el de puestos de trabajo en el nordeste del país.

Solamente en el primer trimestre de 2014, el número de personas contratadas en el nordeste creció 4,9% en relación al mismo período del año anterior, alcanzando el mejor desempeño en comparación con otras regiones.



El nordeste, que convivió durante décadas con una carencia social extrema y también de infraestructura, ha elevado su desempeño regional, sobre todo por la ejecución de grandes obras, con lo cual ha aumentado el rol de la construcción civil. Asimismo, el sector de servicios en la región también ha presentado un crecimiento considerable respecto de la desaceleración del sector industrial en el sur y en el sudeste, donde, además de reducirse las contrataciones, se está desacelerando también el ritmo de la producción. Diversas redes, industrias y empresas ampliaron sus actividades en el nordeste con la perspectiva de aumentarlas aún más.

En relación a los sindicatos afiliados a la CUT y su índice de sindicalización, la región del nordeste concentra el 42% de los 7,8 millones de afiliados de la central, tal

[ 7 ]

HOY NOS ENCONTRAMOS CON UNA RECOMPOSICIÓN DE LA CLASE TRABAJADORA BRASILEÑA, QUE TIENE ACCESO A LOS BIENES DE CONSUMO Y POCO CONOCIMIENTO CON RESPECTO AL PAPEL DEL SINDICATO EN LA LUCHA POR SUS DERECHOS.

como se aprecia en el mapa “Afiliados de la CUT en cada región de Brasil”. En su mayoría, son trabajadores rurales, que representan 2,2 millones del total de los 3,3 millones de afiliados en la región, lo cual demuestra una baja sindicalización en los sectores de comercio y servicios, de industria y de servicios públicos, a pesar del crecimiento de las inversiones en el nordeste.

■■■■ 15



[>]

ES ESTRATÉGICO PARA LA CUT SINDICALIZAR Y REPRESENTAR A TODOS AQUELLOS TRABAJADORES, CONCIENTIZÁNDOLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL SINDICATO EN SU VIDA DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO LABORAL.



Estos análisis son esenciales para garantizar que, de norte a sur del país, donde sea que la empresa, red o multinacional, se instale, los trabajadores estén representados por sindicatos fuertes. En este sentido, es estratégico organizar y representar también a los trabajadores tercerizados, precarios y/o temporarios, garantizando con eso la igualdad de derechos y el fortalecimiento de la organización sindical y de la negociación colectiva.

De esta manera, planeamientos estratégicos que tomen en consideración la cuestión regional, las características del trabajo, los movimientos de empresas transnacionales, entre otros elementos, son fundamentales para que la CUT continúe fuerte y representativa, incluso con las transformaciones ocurridas en el mundo laboral. Y la sindicalización es acción indisoluble dentro de este proceso.

Para reforzar dicha tarea, lanzamos en 2013 la Campaña Nacional de Sindicalización y Afiliación con el lema “Vos sos el sindicato, hacete parte y sindicalizate”, que está previsto que finalice en 2015. Como meta establecimos la ampliación de la base de afiliados en un millón y en más de mil nuevos sindicatos afiliados a la CUT. En esta campaña, elaboramos una serie de materiales distribuidos a toda la estructura sindical cutista y procedimos a ampliar la acción sindical a través de la organización regional, apuntando a articular sindicatos, ramas y Estado en una acción planificada. De esta manera, trabajamos en el acompañamiento de elecciones, el mapeo de sindicatos, entre otras acciones sindicales que han ampliado la base de representación. Sindicalizar y concientizar son tareas cotidianas del movimiento sindical cutista, dado que, unidos somos más fuertes, somos CUT.





lecieron el movimiento de los trabajadores, cimentando una estructura sindical articulada con el Estado y con una predominante cultura peronista. Los niveles de sindicalización de los trabajadores y las conquistas adquiridas en esa etapa de la historia nacional dejaron registradas marcas indelebles en la memoria histórica del sindicalismo argentino. En este orden de ideas, es preciso aclarar que la identificación ideológica del movimiento obrero organizado para con la Doctrina Justicialista nunca significó una dependencia de la estructura partidaria.

En este sentido, para el Modelo Sindical Argentino, el sindicalismo se concibe como una organización libre del pueblo, construida desde las bases (de abajo hacia arriba) y que se expresa como un cuerpo intermedio, achicando la brecha entre dirigentes y pueblo, y actuando como un interlocutor válido y legitimado por sus representados ante la supremacía estatal. Este rasgo particular diferencia al sindicalismo argentino de otros modelos.

Los procesos de desindustrialización y de extranjerización de la economía nacional que se sucedieron en las últimas décadas del siglo pasado trajeron aparejado un deterioro del mercado de trabajo y del peso político del sindicalismo en su conjunto. Esas experiencias dejaron a modo de enseñanza la importancia de participar como trabajadores en la discusión sobre los proyectos políticos y económicos que definen nues-

tro destino como nación. No es posible pensar en la defensa de los intereses de los trabajadores disociando las condiciones de trabajo del acontecer nacional. La historia evidencia que sólo los proyectos de desarrollo del mercado interno y de fortalecimiento de las economías regionales han posibilitado un crecimiento del empleo y una mejora constante en las condiciones laborales de los asalariados.

De allí que debemos pensar en prácticas sindicales que no se apeguen a un rol meramente gremial, sino que intervengan en los entramados políticos y sociales con el objetivo de participar activamente en la construcción de proyectos políticos y económicos inclusivos, en los que el trabajo decente, el salario digno, las negociaciones paritarias, la formación profesional continua, la libertad sindical y la justicia social no dependan de una coyuntura particular sino que sean reconocidos como políticas de Estado.

Si bien en la última década hemos avanzado en ese sentido, la ruptura del tejido social, la diseminación del desempleo en los hogares, la precariedad laboral, la fragilidad a la hora de alcanzar consensos y la pérdida sostenida de valores, plantean enormes desafíos al movimiento sindical.

Se trata de modelar un sindicalismo dinámico que debe dar respuestas innovadoras a contextos laborales transformados, fragmentados, y al mismo tiempo reafirmar las bases que potenciaron su capacidad de representación de los trabajadores sindicalizados. Ello se conquista fortaleciendo aún más la presencia sindical en los establecimientos productivos, garantizando el diálogo y el intercambio de ideas entre las bases y la dirigencia, siendo clave en este camino la figura del delegado sindical como pioleta de transmisión constante de ideas y valores.

Es aquí donde las consignas de SS Francisco I, vertidas en la última Exhortación Apostólica “Evangelii Gaudium”, toman aún más relevancia. Cuando Él sostiene que: “El tiempo es superior al espacio” y “La unidad prevalece ante el conflicto”, pretende expresar que el diálogo

[\*]

NO ES POSIBLE PENSAR EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES DE LOS TRABAJADORES DISOCIANDO LAS CONDICIONES DE TRABAJO DEL ACONTECER NACIONAL.



permanente, la búsqueda de consensos y la lucha por la Justicia Social, son condiciones esenciales a la hora de construir proyectos políticos a largo plazo. Dichos ejes programáticos deben ser la resultante del intercambio y la coincidencia de los principales actores sociales y políticos en un proyecto común plausible y sustentable.

En la atención a demandas diversas, el sindicalismo logrará recuperar su fuerza organizadora y de movilización y posicionarse como un actor determinante en el escenario político nacional. Una renovada cultura sindical, afirmándose en los principios constitutivos del peronismo y, al mismo tiempo, promoviendo nuevos espacios de participación, con organizaciones de base y jóvenes delegados activos en la defensa cotidiana de los trabajadores, con propuestas programáticas que referencien al sindicalismo no sólo como un instrumento de representación de un sector de la sociedad, sino también como una usina de ideas para el diseño y la implementación de políticas de gobierno.

En la clausura definitiva de los proyectos neoliberales, de cuño individualista, el sindicalismo tiene una misión sustantiva. En la consolidación de una nueva hegemonía, basada en un proyecto político, económico y social inclusivo, solidario y democrático, el sindicalismo es un eslabón primordial.

[•]

EL DIÁLOGO PERMANENTE, LA BÚSQUDA DE CONSENSOS Y LA LUCHA POR LA JUSTICIA SOCIAL, SON CONDICIONES ESENCIALES A LA HORA DE CONSTRUIR PROYECTOS POLÍTICOS A LARGO PLAZO.

[•]

SE TRATA DE DEFINIR ESTRATEGIAS SINDICALES QUE DEN RESPUESTAS AL CONJUNTO DE LOS TRABAJADORES, INDEPENDIEMENTE DEL TIPO DE CONTRATO, EL TAMAÑO DE LA EMPRESA, EL RUBRO DE LA PRODUCCIÓN.

En esta línea de reforma, no podemos dejar de mencionar el accionar de la Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas (CSA) respecto del proyecto de Fortalecimiento al Sindicalismo de América Latina de la OIT.

En sintonía con lo anteriormente expuesto, la atención especial a los trabajadores tercerizados, subcontratados y no registrados se enmarca en la estrategia de contrarrestar los procesos de fragmentación de los trabajadores y de ampliación de la cobertura del movimiento sindical a través de la sindicalización. Se trata de definir estrategias sindicales que den respuestas al conjunto de los trabajadores, independientemente del tipo de contrato, el tamaño de la empresa, el rubro de la producción.

Así como el sindicalismo se ve desafiado por un nuevo mapa de empleabilidad, otros tópicos de igual relevancia interpelan a la práctica sindical. Entre ellos, la necesidad de incorporar contenidos específicos de género, impulsando la participación de la mujer en las múltiples estructuras de la organización sindical.

La unidad sindical y la construcción de alianzas con centrales de trabajadores en el plano internacional siempre son necesarias para posicionar mejor al sindicalismo en la correlación de fuerzas regional, nacional y local. ■

# [ Recuento ]

## INFORMACIÓN ESTADÍSTICA ACTUALIZADA

### Densidad Sindical en América



La Tasa de Sindicalización, o la Densidad Sindical, es la relación porcentual entre los trabajadores sindicalizados y el universo poblacional. Dentro de dicho universo se incluye a la población total mayor de 18 años, activos, ocupados totales, ocupados asalariados y ocupados sin restricciones (sindicalizables).

Sobre la base de datos de la Confederación Sindical de las Américas (CSA)<sup>1</sup>, se presentan los siguientes cuadros:

**CUADRO 1: TASA DE SINDICALIZACIÓN  
(EN RELACIÓN A LA OCUPACIÓN TOTAL)**

Región y/o país	Porcentaje en relación a la población total
Las Américas	15%
América del Norte	13%
América Latina y Caribe	16%
Cono Sur	19%
Centroamérica, Panamá y República Dominicana	8%
Andina	10%
México	11%
Cuba	71%

1 Sindicalización y Densidad Sindical en las Américas. Confederación Sindical de las Américas. [http://white.oit.org.pe/spanish/260ameri/oitreg/activid/proyectos/actrav/proyectos/proyecto\\_ssos/act\\_regionales/mexico\\_nov2010/documentos/3erdia\\_cancun1.pdf](http://white.oit.org.pe/spanish/260ameri/oitreg/activid/proyectos/actrav/proyectos/proyecto_ssos/act_regionales/mexico_nov2010/documentos/3erdia_cancun1.pdf)

**CUADRO 2: TASA DE SINDICALIZACIÓN POR PAÍS Y RANGO**

Máximo rango: 20-30%	Intermedio rango: 10-20%	Menor Rango: 1-10%
Argentina: 32%	Brasil: 18%	Costa Rica: 9%
Bolivia: 27%	Venezuela: 13%	Honduras: 8%
Canadá: 27%	Panamá: 13%	El Salvador: 7%
Uruguay: 25%	Chile: 12%	Colombia: 7%
	R. Dominicana: 11%	Perú: 6%
	EE.UU.: 11%	Ecuador: 2%
	Nicaragua: 12%	Guatemala: 2%
	Paraguay: 10%	

■■■■21

**CUADRO 3: DENSIDAD SINDICAL EN RELACIÓN A LOS ASALARIADOS**

País	Porcentaje
Argentina	42%
Brasil	28%
Venezuela	22%
Nicaragua	18%
Paraguay	18%



Con respecto a la dinámica del período 1995-2010, se observa un crecimiento en Argentina, Paraguay, Uruguay, Nicaragua, El Salvador y Honduras. Por su parte, se mantienen estables (registrando un leve aumento y/o caída), Brasil, Chile, Canadá, Perú, Bolivia, EE.UU. y México. Finalmente, registran una caída considerable Costa Rica, Colombia, Guatemala y Ecuador. ■

■ [Recuento]

# FigurasContraFondo

*“Las concesiones, en general, te dejan cicatrices y te invitan a la comodidad...  
Y eso no es bueno.”*



## Paloma Efron “Blackie”

1912 - 1977

[BASAVILBASO, ENTRE RÍOS, 1912 | BUENOS AIRES, 1977]

La Argentina fue pionera mundial en materia de radiodifusión, realizando la primera transmisión de la historia en 1920. A partir de entonces, la radiofonía creció en nuestro país ocupando el aparato receptor un lugar importante en los hogares, reuniendo a la familia a su alrededor. En 1951, la Argentina se convirtió en el cuarto país del continente en comenzar las transmisiones de televisión y el octavo a nivel mundial. Los hombres tenían aspiraciones profesionales y centraban en ello sus éxitos; en cambio, las mujeres, en general, cumplían con el rol de “amas de casa”.

- Estudió antropología
- Pionera de la radio y de la TV argentinas
- Cantante de jazz y góspel
- Periodista
- Locutora y animadora

### defondo:

### dicho...

Blackie fue una mujer inteligente que se animó a romper prejuicios a través de su trabajo. Creció en una familia que le brindó absoluta libertad cultural y religiosa. Decidió irse a vivir sola a los 20 años, hecho provocador para su época. Fue una transgresora, defensora de los derechos de las mujeres a ser respetadas, a acceder a la educación y a estar informadas. Fue una mujer independiente asumiendo los costos que conllevaba esa actitud en aquellos años.

Pionera de la radio y de la televisión, fue una voz influyente en tiempos turbulentos. Defensora de la democracia y de la libertad de expresión, ha sido considerada “maestra de periodistas”. Sus reportajes se constituyeron en “una clase” sobre cómo realizar una entrevista y convirtieron su estilo en un sello personal.

Se abrió paso en un mundo dominado por los hombres, llegando a ser la primera directora de una canal de TV. Supo ver en ella una herramienta formidable para llegar a los hogares y tratar de divulgar lo mejor de la cultura y del entretenimiento. Fue una innovadora en materia de contenidos televisivos.

Desde 2009, su imagen ocupa un lugar en el Salón de las Mujeres de la Casa Rosada, junto con otras grandes de la historia, la política y el espectáculo.

### ... y hecho

- Actuó en cine.
- Participó como cantante en numerosos programas de TV.
- Trabajó en la radio.
- Produjo y llevó adelante la conducción de numerosos programas de televisión.
- Dirigió Canal 7, siendo la primera mujer en dirigir un canal de TV.
- Impulsó la carrera de conocidos artistas.

# Sindicalismo en perspectiva

## Lucha y transformaciones del movimiento sindical: el compañero Saúl Ubaldini

Raquel Cosentino y Nahuel Placanica\*



LA SECCIÓN DIRIGIDA POR ARTURO FERNÁNDEZ SE FOCALIZA EN LA TRAYECTORIA DEL MÁXIMO REFERENTE DEL SINDICALISMO ARGENTINO DURANTE LA DÉCADA DEL '80.



### 1

A partir de la dictadura cívico-militar que se extendió de 1976 a 1983, la Argentina se encontró subsumida y dependiente de una serie de reglas económicas de corte externo que condicionaron fuertemente el crecimiento y el desarrollo de las fuerzas productivas internas. En efecto, las transformaciones denominadas “estructurales” efectuadas durante esta época, comprendieron el mundo

económico principalmente, pero impactaron fuertemente en la configuración política y social de nuestro país de la mano del terror y la detención-desaparición de personas.

En este marco, uno de los actores más golpeados fue el movimiento sindical, como consecuencia de su resistencia y lucha para conservar los derechos laborales y sociales que se venían degradando a lo largo de las sucesivas dictaduras, y cuyo punto álgido lo representó el Proceso de Reorganización Nacional.

\* Integrantes del Observatorio sobre la Díada Educación y Trabajo (ODET).

[ &gt; ]

## LA CARRERA SINDICAL DE SAÚL UBALDINI SE CARACTERIZÓ POR UN DENOMINADOR COMÚN: SU INTRANSIGENCIA FRENTE A LOS ATROPELLOS CONTRA LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES.

Definitivamente, los cambios acaecidos durante este período constituyeron la plataforma inicial para el establecimiento del pensamiento neoliberal (predominante en la época) y sus principales medidas incluidas en el denominado “Consenso de Washington”: 1) disciplina fiscal, 2) reordenamiento del gasto público, 3) reforma impositiva, 4) liberalización comercial, 5) liberalización financiera, 6) tipo de cambio competitivo, 7) inversión extranjera directa, 8) desregulación, 9) derechos de propiedad, 10) privatizaciones de las empresas públicas (Gradin, De Piero, Ruiz del Ferrier, 2011:77).

Se puede deducir entonces que, en virtud de esta serie de transformaciones efectivizadas sobre la economía nacional, se produjo un fuerte impacto negativo sobre el empleo. Asimismo, en función del cambio configurativo del mercado de trabajo y del sistema productivo, ahora orientados hacia el enriquecimiento financiero y vinculado al mercado como asignador más eficiente de recursos, se resignificó también la posición de las organizaciones sindicales en el entramado político nacional.

Desde esta perspectiva, recuperamos los posicionamientos políticos adoptados por el compañero Saúl Ubaldini durante la dictadura, durante el complejo período de retorno democrático, como así también a lo largo del tramo final de la embestida neoliberal menemista.

### 2

La carrera sindical de Saúl Ubaldini se caracterizó por un denominador común: su intransigencia frente a los atropellos contra los derechos de los trabajadores.

En 1959, durante la mítica toma del frigorífico Lisandro La Torre en el barrio de Mataderos (contra el intento privatizador de Arturo Frondizi), su figura adoptó carácter público y una creciente notoriedad. La resistencia de los obreros fue tal que las fuerzas represivas irrumpieron en la planta con un tanque Sherman para causar la expulsión de los trabajadores. Si bien el desalojo fue exitoso, la lucha se extendió a todo el barrio convirtiendo la zona en virtual campo de batalla y potencializando la simbología de la lucha con un refuerzo identitario significativo.

Sin embargo, durante la crisis de la industria de la carne, que se dio en el país entre 1964 y 1969, Ubaldini transitó distintos frigoríficos hasta cambiar de gremio en 1970, cuando ingresó en la Compañía Argentina de Levaduras, en Lanús.

Al poco tiempo, Ubaldini se afilió al sindicato y comenzó una carrera sindical que lo llevó a ocupar distintos cargo dentro de la estructura de la Federación de Trabajadores Cerveceros: secretario de Acción Social, secretario Gremial y secretario de Interior.

A partir de 1975, Ubaldini pasó a representar a los trabajadores cerveceros en las 62 Organizaciones Peronistas, espacio nacido con la fractura del movimiento obrero tras el Congreso Normalizador de la CGT convocado por el gobierno dictatorial en 1957.

Con el golpe cívico-militar de 1976, numerosos sindicatos y hasta la mismísima CGT fueron intervenidos, dirigentes, delegados y activistas fueron encarcelados o desaparecidos y el derecho a huelga y la negociación colectiva fueron suspendidos. Durante estos años, el salario real sufrió un serio retroceso de más del 30% (Rapoport, 2005).

Frente a los militares usurpadores del gobierno, el movimiento obrero organizado se ordenó en dos sectores: los “dialoguistas” y los “confrontacionistas”. Los segundos, entre los que se encontraba Ubaldini, formaron la llamada Comisión Nacional de las 25 Organizaciones, que desconoció la intervención de los gremios que llevaba adelante la dictadura.

Hacia 1978, este agrupamiento conformó el Movimiento Sindical Peronista, bajo cuyas siglas se realizó el primer paro nacional de 24 horas contra la dictadura militar en abril de 1979. La medida causó un fuerte impacto político, ya que significaba el retorno de la lucha en un contexto altamente represivo.

En 1980, el grupo de los *confrontacionistas* decidió desconocer la ilegalidad a la que la dictadura había confinado a los gremios y, en una jugada audaz, decidieron reconstituir la Confederación General del Trabajo, conocida como CGT-Brasil. Al frente de esta CGT fue elegido secretario general Saúl Ubaldini, que convocó en julio de 1981 el segundo paro nacional contra la dictadura.

Ese mismo año, la CGT-Brasil organizó la primera movilización contra el gobierno de facto. Se llevó a cabo el 7 de noviembre, en coincidencia con la tradicional marcha a la Iglesia de San Cayetano en el barrio de Liniers. De esta manera, bajo la consigna “Paz, Pan y Trabajo”, los trabajadores resignificaron la marcha religiosa en un acto político.

El siguiente enfrentamiento abierto contra la dictadura se dio en 1981. Las consecuencias del programa liberal de José Martínez de Hoz resentían el bolsillo de los trabajadores en un atmósfera autoritaria. En ese contexto, la CGT de Ubaldini convocó a un nuevo paro nacional y realizó una multitudinaria movilización a Plaza de Mayo, que culminó con una fuerte represión y numerosas detenciones.

Cuando el desgaste de los militares en el poder usurpado era evidente, la dictadura jugó una última carta, apelando a una causa nacional como la de Malvinas. La Junta Militar se lanzó a la aven-





tura bélica para la recuperación del archipiélago ocupado por los ingleses con un fuerte efecto sobre la sociedad civil. La misma Plaza de Mayo, que había sido escenario de la resistencia popular anti-dictatorial, se llenaba ahora celebrando la recuperación de las islas.

Esquivando el autismo político, la CGT acompañó el sentir popular, por lo que Ubaldini integró la delegación argentina que viajó a las islas junto a otros dirigentes políticos. Es recordada la foto de Ubaldini recorriendo territorio malvinense acompañado de Abelardo Ramos.

La gran apuesta militar terminó siendo un fracaso: la derrota en Malvinas significó el punto de no retorno para una dictadura que no podía ya sostenerse en el poder. La apertura electoral daba comienzo a una nueva etapa.

### 3

El retorno a la democracia en 1983 representó un momento de alta simbología a nivel nacional y también el inicio de una etapa compleja para el peronismo y el movimiento sindical.

La lectura política de la época, centrada en la derrota del Partido Justicialista y su “inevitable” caída, posicionó al gobierno radical de un modo poco dialoguista con los estandartes peronistas. De esta manera, el movimiento sindical se encontró ante un escenario de rigidez institucional en democracia, obligando a un reajuste de estrategias y alianzas.

Por lo tanto, la conflictividad sindical manifiesta en la década del ochenta fue una respuesta a esta rigidez institucional, que políticamente mostró la lucha sindical como una suerte de reacción antidemocrática. En efecto, la retórica oficial sobre la lucha sindical en oposición al gobierno radical se materializó, por ejemplo, en que los medios de difusión se refirieran a 14 paros nacionales de la

mano de Ubaldini, que, en rigor, fueron 6 paros y 8 movilizaciones (anulando la cualitativa diferencia entre ambos).

La corriente de pensamiento de principios de los ochenta sobre una crisis peronista de la mano de la derrota electoral de 1983 se orientó a la búsqueda de una transformación de las organizaciones sindicales, persiguiendo la destrucción del contenido y valor peronista sindical tradicional. De esta manera, se determinó un tipo de comunicación frágil entre la CGT (unificada) y el gobierno radical.

En efecto, durante el gobierno de Alfonsín, se dio institucionalidad a los ataques contra el movimiento sindical favoreciendo a su demonización. De esta manera, se desdibujaba el sentido y la responsabilidad de las organizaciones sindicales para con los derechos de los trabajadores, señalando que las definiciones y las posiciones de lucha contra el continuo retroceso de la participación de los trabajadores en la economía nacional y contra la destrucción de la industria nacional significaban, desde la perspectiva mercantil fuertemente posicionada en ese momento, un ataque contra el progreso y el crecimiento económico de la Argentina.

El movimiento sindical buscó naturalmente un socio en el gobierno, entendiendo al calor de la lucha que el enemigo estaba por fuera del Estado (es decir, en el capital internacional), pero se descontaron las limitaciones que el propio gobierno radical tenía por sí mismo.

A pesar de las críticas en su contra, Ubaldini apoyó fuertemente a Alfonsín durante el denominado “alzamiento carapintada”, que sacudió al conjunto de la sociedad con la amenaza a la estabilidad democrática. Ese supuesto accionar antidemocrático del sindicalismo en los ochenta, o incluso el supuesto ataque a los vanos intentos por estabilizar la economía interna, cayó ante la defensa de las instituciones en un momento difícil como lo fue la Semana Santa de 1987.

En 1989, se produjo una nueva reestructuración sindical. Durante el plenario efectuado ese año, Saúl Ubaldini se retiró denunciando irregularidades en la elección de representantes, lo que generó otro quiebre de la CGT en dos facciones: la CGT-San Martín, que apoyaba al gobierno justicialista con su impronta reformadora de corte neoliberal y que, por ende, tuvo reconocimiento oficial; y la CGT-Azopardo, a cargo de Ubaldini, desplazada en ese momento.

La CGT-San Martín se refugió en los beneficios que el propio neoliberalismo le otorgaba a cambio de debilitar su representatividad y legitimidad institucional.

Este hecho no puede abstraerse del contexto de retroceso de ingresos que las estructuras sindicales tuvieron de la mano de la baja

[ ]

FRENTE A LOS MILITARES USURPADORES DEL GOBIERNO, EL MOVIMIENTO OBRERO ORGANIZADO SE ORDENÓ EN DOS SECTORES: LOS “DIALOGUISTAS” Y LOS “CONFRONTACIONISTAS”.

[ ]  
 DURANTE EL GOBIERNO DE ALFONSÍN, SE  
 DIO INSTITUCIONALIDAD A LOS ATAQUES  
 CONTRA EL MOVIMIENTO SINDICAL  
 FAVORECIENDO A SU DEMONIZACIÓN.

sindicalización como resultado de la disminución constante de las tasas de empleo desde el cambio del modelo de acumulación. Asimismo, numerosos delegados comprometidos políticamente y con experiencia de base fueron asesinados y/o desaparecidos durante la última dictadura cívico-militar.

Por lo tanto, la estructura sindical se fue reconfigurando a partir de los 70's en dos etapas: por un lado, en términos de la carrera interna sindical; y, por otro, debilitando sus ingresos legítimos, lo que implicó una negociación de corte monetaria casi exclusivamente entre sindicatos y Estado para el sostén de las organizaciones.

El complejo contexto que estamos describiendo está permanentemente atravesado por cuestiones ideológicas, lógicamente influenciadas del pensamiento neoliberal: a partir del predominio de esta corriente, se instaló la noción de negatividad institucional y política, definiendo como intervenciones legítimas del campo público aquellas acciones promovidas por la sociedad civil en lugar de aquellas motorizadas por sindicatos o partidos políticos.

En efecto, como señala Mouffe:

*Sin duda existen diversos liberalismos, algunos más progresistas que otros, pero, con algunas excepciones (Isaiah Berlin, Joseph Raz, John Gray, Michael Walzer, entre otros), la tendencia dominante en el pensamiento liberal se caracteriza por un enfoque racionalista e individualista que impide reconocer la naturaleza de las identidades colectivas. Este tipo de liberalismo es incapaz de comprender en forma adecuada la naturaleza pluralista del mundo social, con los conflictos que ese mundo social acarrea; conflictos para los cuales no podría existir nunca una solución racional. La típica comprensión liberal del pluralismo afirma que vivimos en un mundo en el cual existen, de hecho, diversos valores y perspectivas que —debido a limitaciones empíricas— nunca podremos adoptar en su totalidad, pero que en su vinculación constituyen un conjunto armonioso y no conflictivo. Es por eso que este tipo de liberalismo se ve obligado a negar lo político en su dimensión antagónica.*

Este tipo de interpretación sobre la participación política incide directamente sobre el desarrollo y la función equilibrada de la democracia, porque principalmente distorsiona el rol del sistema político.

Luego de dividida la CGT, la facción liderada por Ubaldini encabezó en 1990 la primera protesta masiva contra el proceso privatizador y la reducción de lugares de trabajo. Además, el enfrentamiento



entre Ubaldini y el gobierno menemista se tradujo en una contienda electoral cuando él mismo se presentó junto con Hugo Moyano y con Héctor Recalde para gobernador de la provincia de Buenos Aires, perdiendo ante Eduardo Duhalde.

#### 4

La figura de Saúl Ubaldini representa una muestra clara del complicado devenir del movimiento sindical durante las décadas setenta, ochenta y noventa.

Un sindicalista de base que accede a lugares de poder y que, desde allí, reivindica la lucha sindical, incluso en períodos de violencia y terror institucional, luego arriba a un escenario en los noventa con escaso apoyo social y sin posibilidades de una eficaz defensa del trabajo ante un movimiento desarticulado que se piensa a sí mismo de cara a las transformaciones del menemismo y contra un enemigo doble: el Estado y el mercado.

Ante ambas pérdidas, la derrota electoral y el debilitamiento de su posicionamiento gremial, Ubaldini se encontró despojado de sus anteriores posibilidades de presión y acción. Ni el prestigio ganado por la constante lucha en defensa de los derechos de los trabajadores ni la coherencia política significaron garantías de éxito. En líneas generales, los sindicatos estuvieron subsumidos ante los términos del neoliberalismo y se desdibujó el rol del movimiento obrero en una creciente exaltación del "tercer sector".

A lo largo de la vida de Ubaldini, sus decisiones se enmarcaron en una permanente lucha por reivindicar el movimiento sindical, pero que lamentablemente estuvieron supeditadas a los retrocesos en materia económica y política que nuestra sociedad sufrió mediante violencia y disciplinamiento social vía pobreza y desocupación. ■

#### [ ]

LA FIGURA DE SAÚL UBALDINI  
 REPRESENTA UNA MUESTRA CLARA DEL  
 COMPLICADO DEVENIR DEL MOVIMIENTO  
 SINDICAL DURANTE LAS DÉCADAS  
 SETENTA, OCHENTA Y NOVENTA.

# Salud, Seguridad y Ambiente

## Fundando escenarios energéticos renovables

[1ª parte]

*El arquitecto del futuro se basará en la imitación de la naturaleza, porque es la forma más racional, duradera y económica de todos los métodos.*

**Antonio Gaudí**

■■■■27

| Alejandro Tesoro\*

Las energías renovables proponen una novedosa y potencial forma de modificar eficientemente la matriz energética de un país, introduciendo una singular manera de aprovechar las horas de sol, los residuos orgánicos y los asiduos vientos de una región. Los beneficios que otorgan las tecnologías renovables a la hora de mitigar los efectos del cambio climático se suman en la lista como externalidades positivas.

Tras el establecimiento del Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC, su sigla en inglés) en 1988 y la consecuente firma del Protocolo de Kioto<sup>1</sup> en 1997 –vigente luego de la ratificación rusa en 2005–, se han ido testeando y consolidando en los distintos contextos regionales una serie de programas y acciones ambientales, como es el caso de la incorporación de energías renovables en la matriz energética mundial. Los resultados,

\* Gerente del área de Salud, Seguridad y Ambiente de la Fundación UOCRA.

1 El Protocolo de Kioto es el documento que establece los compromisos asumidos por los países-parte para la limitación y reducción de las emisiones de los 6 GEIs acordados (CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, N<sub>2</sub>O, HFC, PFC, SF<sub>6</sub>), a fin de reducir el incremento del efecto invernadero atmosférico.

[·]  
 OPTANDO POR UN CAMBIO DE PARADIGMA ENERGÉTICO,  
 EXISTE LA CERTERA POSIBILIDAD DE EVITAR IMPACTOS  
 CATASTRÓFICOS Y REDUCIR ASÍ EL CALENTAMIENTO GLOBAL.



tangibles y prometedores, se encuentran en el informe que emitió el IPCC<sup>2</sup> en 2014, en el que se concluye que, optando por un cambio de paradigma energético, existe la certera posibilidad de evitar impactos catastróficos y reducir así el calentamiento global.

Acompañando al aprovechamiento de energías limpias en ese cambio de paradigma, resulta necesario resaltar dos variables más: la formación ambiental y la reducción del consumo. El planeta sigue teniendo límites estructurales de cara a nuestras ambiciosas necesidades.

De esta forma, abordar una solución técnica, como por ejemplo equipar una vivienda con un panel solar fotovoltaico, puede adquirir mayor significancia si a ello le sumamos la promoción de la profesión de instaladores y docentes en energías renovables y la formación de la sociedad sobre las características y las ventajas de la propuesta, su alcance y su potencial de utilización en zonas con horas solares pico óptimas.

**PROPUESTAS ENERGÉTICAS MIXTAS**

A la red de energías convencionales que hoy iluminan el país, Argentina tiene la posibilidad de sumar una gran cantidad de potencia sustraída de fuentes renovables con propuestas que complementen, significativamente, el

aporte de fuentes de gas natural, petróleo, carbón e hidroelectricidad, entre otras. Varios países han observado y estudiado el potencial mapa energético renovable que puede dibujarse sobre el territorio, ubicando –en una proyección ideal– las fuentes eólicas en el sur, las solares en el norte y las provenientes de recursos orgánicos a lo largo y ancho del territorio, mayormente en zonas rurales.

Si bien en la actualidad la legislación se encuentra proyectando la forma de inyectar esta energía al Sistema de Interconectado Nacional, los programas de circuito cerrado forman parte de una propuesta que no deja de ser beneficiosa para la población.

En este sentido, resulta necesario acompañar el avance de estas tecnologías en el país con mano de obra calificada, proyectando y promoviendo oficios de instaladores de energías renovables que puedan en la actualidad di-

[·]  
 EL PLANETA SIGUE TENIENDO LÍMITES  
 ESTRUCTURALES DE CARA A NUESTRAS  
 AMBICIOSAS NECESIDADES.



mensionar y calcular los alcances de sistemas energéticos mixtos que combinen estos aspectos y que mañana puedan afrontar el desafío de alimentar la matriz energética nacional con el aporte de fuentes limpias, conociendo el herramental y el equipamiento adecuados para lograrlo.

### PROPULSANDO OFICIOS RENOVABLES

Resulta indispensable que se planifique un proyecto nacional con un nuevo escenario energético y acompañado por diversas instituciones, en el que se desarrolle y promueva, entre otras acciones, la creación sustentable de la nueva profesión, estimulando la creación de mecanismos y herramientas novedosas que vayan equilibrando la balanza que ofrecen las fuentes energéticas renovables y las convencionales.

De la mano de esta planificación y como parte de la política institucional, la Fundación UOCRA persigue el objetivo de afianzar institucionalmente la Educación y el Trabajo en un marco integral, desarrollando contenidos educativos en respuesta a las demandas del entorno social provenientes del mundo del trabajo y del sistema educativo y a su vez potenciar y articular trayectorias educativas en todas sus formas y modalidades.

Con una trayectoria de más de 3 años en la formación de instaladores de energías renovables, la demanda de este oficio sustentable crece casi exponencialmente cada semestre. Tal es así que en el último tiempo sumamos a la

[•]

LA FUNDACIÓN UOCRA TIENE UNA TRAYECTORIA DE MÁS DE 3 AÑOS EN LA FORMACIÓN DE INSTALACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

propuesta presencial que ofrecen los Centros de Formación Profesional de la red social UOCRA, cursos virtuales de energías renovables y un plan de equipamiento de nuevas sedes para dar respuesta a la misma.

En paralelo a estas acciones que nos permiten avanzar en la realización de proyectos ambientales provenientes de programas públicos o privados articulados institucionalmente, surge la necesidad de proponer nuevas herramientas que unifiquen los objetivos laborales y pedagógicos que requiere la puesta en marcha de las crecientes actividades y acciones de equipamiento renovable en cualquiera de sus escalas.

En la segunda parte de esta nota, se desarrollarán las gestiones y las acciones de formación que lleva a cabo la Fundación UOCRA con la finalidad de promover la mitigación de la contaminación, la preservación de la naturaleza, la reducción de emisiones de carbono y la revalorización de los recursos. ■

■■■■29

# Por las Instituciones

## Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo

CON TAN SÓLO UN AÑO DE EXISTENCIA, LA UMET YA CUENTA CON CERCA DE 600 ESTUDIANTES INSCRIPTOS EN ALGUNAS DE SUS TRES FACULTADES. SE DICTAN ACTUALMENTE CINCO CARRERAS Y SE TRABAJA EN LA PUESTA EN MARCHA DE OTRAS TRES.



La Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) inició sus actividades en abril de 2013. En 60 años de existencia de la educación privada universitaria, la UMET es la primera universidad surgida de una organización sindical que obtuvo autorización, el 10 de septiembre de 2012 a través del decreto 1641/12, para funcionar como tal. Con tres facultades en pleno funcionamiento y el dictado de cinco carreras, que han alcanzado recientemente el reconocimiento oficial de la CONEAU y la consecuente validez nacional de los títulos ofrecidos, inició su segundo año de actividades con un total de 600 estudiantes.

En la UMET se dictan actualmente una serie de carreras completamente innovadoras, surgidas de la demanda del mundo actual y con un enfoque novedoso. La Facultad de Turismo, Actividad Física y Deporte ofrece la Licenciatura en Turismo y el Profesorado en Educación Física y Deporte. La Facultad de Tecnología Aplicada dicta actualmente la Licenciatura en Gestión Operativa de Construcciones Inteligentes. Por último, la Facultad de Desarrollo y Gestión de las Organizaciones dicta una Licenciatura en Gestión Social y de las Organizaciones y una Licenciatura en Gestión de Negocios Inmobiliarios.



Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo



[•]

EN 60 AÑOS DE EXISTENCIA DE LA EDUCACIÓN PRIVADA UNIVERSITARIA, LA UMET ES LA PRIMERA UNIVERSIDAD SURGIDA DE UNA ORGANIZACIÓN SINDICAL QUE OBTUVO AUTORIZACIÓN PARA FUNCIONAR COMO TAL.

■■■■31

El proyecto para un futuro inmediato es incorporar tres nuevas carreras. Dentro del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UMET, presentado oportunamente ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, se prevé presentar la Licenciatura en Informática, dentro de la Facultad de Tecnología Aplicada; y la puesta en funcionamiento de la Facultad de Políticas Públicas y Gestión Ambiental—actualmente en proceso de aprobación— que ofrecerá dos licenciaturas, la Lic. en Políticas Públicas y Gobierno y la Lic. en Gestión Ambiental.

Actualmente, nuestras aulas alojan a seiscientos estudiantes, de los cuales el 95% forma parte de algún programa de beca y/o estímulo, a través de convenios suscritos con diversas instituciones (el Arzobispado de la

Ciudad de Buenos Aires, entre ellas) y gracias a la colaboración de más de 20 organizaciones de trabajadoras y trabajadores.

En este sentido, la UMET, en co-gestión con distintos sindicatos—SADOP, SUPEH, UOCRA, ADEF, PECIFA, SICONARA, Capitanes de Pesca, Pasteleros, APA, Aeronavegantes, Asociación de Árbitros, APSEE, Trabajadores del Subte, entre otras—, busca profundizar y democratizar el acceso a una educación universitaria de calidad de las trabajadoras, los trabajadores y sus hijos.

En ese sentido, el desafío de la UMET no es solamente ser una universidad surgida de un sindicato, sino aún más relevante poder convertirse en una casa de altos es-

■ [PorInstituciones]



tudios distinta, pensada y administrada por todos los trabajadores, en la *Universidad de los trabajadores*.

Con este objetivo, la UMET cuenta con 8 núcleos de investigación, los cuales constituyen espacios interdisciplinarios de investigación, discusión y análisis crítico de las diferentes formas, estructuras, campos y procesos sociales, que buscan generar insumos teóricos y conceptuales sobre asuntos de interés para la sociedad en general y para el mundo del trabajo en particular.

Asimismo, la universidad, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y un conjunto de organizaciones sindicales interesadas en el desarrollo de innovaciones tecno-productivas se reúnen para trabajar en la puesta en funcionamiento del Centro de Innovación de los Trabajadores (CITRA), una propuesta única en su tipo en América Latina.

Se trata del primer centro de investigación científica y tecnológica, aplicación productiva, transferencia social y formación de recursos humanos que asocia a una universidad, a la institución científica más importante del país, y a los trabajadores organizados en un proyecto que nace del reconocimiento del mundo del trabajo como eje central en el proceso de innovación social y tecnológica.

En este contexto, los trabajadores, desde sus puestos de trabajo, son actores insoslayables de la innovación y del cambio tecnológico. A partir de la práctica directa de los procesos productivos, desarrollan un conocimiento privilegiado acerca de las potenciales mejoras, modificaciones y reorganizaciones de los productos. Investigaciones de campo dan cuenta de que la gran mayoría de las innovaciones tecnológicas comienza en los espacios y puestos laborales, y que el trabajador es protagonista del proceso de descubrimiento. Pese a lo cual, suele considerarse a la firma como actor privilegiado de la innovación. La creación del CITRA busca romper con esta lógica predominante a partir de la introducción de los sindicatos y sus centros profesionales como agentes reconocidos de la innovación y el conocimiento.

[·]

LOS TRABAJADORES, DESDE SUS PUESTOS DE TRABAJO, SON ACTORES INSOSLAYABLES DE LA INNOVACIÓN Y DEL CAMBIO TECNOLÓGICO.

En correlato con este desarrollo académico e institucional, la UMET ha avanzado en primer lugar en la consolidación del Departamento Pedagógico como un programa de acompañamiento y orientación para todos sus estudiantes, a cargo de un equipo interdisciplinario de profesionales docentes.

En segundo lugar, la UMET cuenta con programas de Desarrollo Emprendedor e Idiomas, departamentos transversales a todas las carreras, teniendo hoy en funcionamiento 17 y 60 comisiones, respectivamente, y un amplio y experimentado cuerpo docente.

Además, con el objetivo de brindar a sus estudiantes una formación integral que les permita desarrollar sus habilidades e intereses, la Universidad desarrolla programas de extensión deportiva y cultural, incluyendo en su oferta cursos de Teatro, de Club Debate y de Ajedrez.

En paralelo, la UMET ha acompañado sus actividades académicas con la organización de seminarios nacionales e internacionales sobre temas de relevancia social y cultural. Ha logrado convocar para dichas actividades a reconocidas figuras y autoridades nacionales e internacionales (como por ejemplo a la presidenta Cristina Fernández de Kirchner, al ex presidente de Brasil Lula da Silva, al ministro de Defensa de Brasil Celso Amorim, al ex presidente de la UNASUR Alí Rodríguez, al ex presidente de República Dominicana Leonel Fernández, a jefes de Gabinete y ministros de Trabajo, de Educación y de Defensa, al Dr. Baltasar Garzón, a líderes sociales como Estela de Carlotto y Hugo Yasky, y especialistas académicos como Philippe Meirieu y Michael Apple, entre otros), con el propósito de ampliar la oferta formativa de nuestros estudiantes. ■



ESCRIBE: **GUILLERMO SANTOS**  
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO  
PEDAGÓGICO DE LA UMET

La Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo es un proyecto distinto: partimos de la convicción de que todos (hombres y mujeres, jóvenes y adultos) tienen derecho a una formación universitaria de calidad. Y que, para eso, hace falta producir condiciones. La propuesta académica, el equipo docente, el edificio mismo son muestra de eso. El proyecto de la UMET, del que formo parte desde sus inicios, nace con esa marca desde su fundación misma y el Departamento Pedagógico, que actualmente dirijo, es una parte vital de este proceso, intentando aportar a la construcción de una propuesta interesante, relevante y comprometida con los desafíos contemporáneos.

Dependiendo de la Secretaría Académica, cuenta con un equipo interdisciplinario de profesores por carrera que acompañan y apoyan a docentes y estudiantes a lo largo de sus trayectorias universitarias.

Entre nuestras tareas se destacan el diseño, la implementación y el seguimiento de módulos para el conjunto de

estudiantes que ingresan a nuestras aulas. Se trata de una serie de talleres que incluyen actividades para favorecer la ambientación de nuestros estudiantes a la vida universitaria, de lecturas y escrituras, y de iniciativas de alfabetización académica específica. Nuestra propuesta también implica el trabajo con el equipo docente para brindar apoyo pedagógico-didáctico para el conjunto de las propuestas de enseñanza. Además, estamos creando un espacio virtual colaborativo al servicio de la comunidad estudiantil y docente de la UMET, en donde, a partir del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, se atiendan tanto situaciones de enseñanza y aprendizaje como el fortalecimiento de otros aspectos del intercambio universitario.

■ **UNIVERSIDAD METROPOLITANA PARA LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO**

>>> [www.umet.edu.ar](http://www.umet.edu.ar)



LA FUNDACIÓN UOCRA: 20 AÑOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

# Innovación pedagógica para jóvenes y adultos

EL PROGRAMA FORMACIÓN PROFESIONAL CON CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SECUNDARIOS HA SIDO UNO DE LOS DESAFÍOS MÁS IMPORTANTES DE LA FUNDACIÓN UOCRA DESDE 2008.



La deserción temprana en la escolaridad e incluso el analfabetismo son una realidad muy frecuente en el sector de la construcción. Muchos jóvenes y adultos, aun cuando son capaces de dedicarse a actividades productivas, ven disminuidas sus posibilidades para obtener empleo.

La Unión Obrera de la Construcción ha impulsado, a través de la Fundación UOCRA, una política educativa inclusiva que responda a las necesidades de los trabajadores en distintas propuestas que brindan posibilidades de alfabetizarse, de iniciar o concluir estudios de nivel primario o secundario y de integrar la educación en su relación con el trabajo.

# MANUAL DE EDUCACIÓN DEL ADULTO CONSTRUCTOR

# 1

En este sentido, el programa Formación Profesional con Certificación de Estudios Secundarios ha sido uno de los desafíos más importantes que lleva adelante la Fundación UOCRA desde 2008.

## IMPLEMENTACIÓN

Como producto de los aportes generados por un equipo interdisciplinario durante el proceso de diseño de esta propuesta, se definió un trayecto educativo de hasta tres años, con modalidad presencial, destinado a mayores de 18 años que no hayan concluido sus estudios de nivel medio. A la vez fueron elaborados instrumentos de evaluación que posibilitan instancias de acreditación de saberes previos y habilidades adquiridas en diversos ámbitos formales y no formales.

La primera experiencia de implementación se realizó en 2008 en Morón, en donde funcionan dos instituciones educativas –el CENS 455 y el CFP 405– en un mismo edificio, en el Parque Industrial “La Cantábrica”.

Simultáneamente, la Fundación UOCRA firmó un convenio con el Ministerio de Trabajo de la Nación (129/07) por el cual se destinaban recursos para el aprestamiento y la implementación del proyecto en nuevas unidades de articulación. Se sistematizó la conformación de equipos técnicos, capacitación, sensibilización y difusión; y se incluyeron dos principios pilares para el desarrollo de la propuesta: la elaboración de materiales para los participantes y docentes, y la integración de la *tutoría sociolaboral* que acompañaría la trayectoria de los participantes.

Se elaboraron dos materiales fundamentales para acompañar esta propuesta educativa, ellos son el *Manual de Educación para el Adulto Constructor* y los *Cuadernillos de apoyo al docente*. Estos textos permiten trabajar una



■■■■ 35

[·]

EL PROGRAMA BUSCA GARANTIZAR A LOS ESTUDIANTES LA POSIBILIDAD DE ADQUIRIR, ACTUALIZAR O COMPLETAR CONOCIMIENTOS DE FORMACIÓN GENERAL BÁSICA JUNTO CON AQUELLOS VINCULADOS CON EL DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

■ [En movimiento]

[\*]  
 EL CARÁCTER *PERMANENTE* DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS IMPLICA LA FORMACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA TENIENDO EN CUENTA LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS.



CUADERNILLO DE CIENCIAS SOCIALES  
 MATERIAL PARA EL DOCENTE  
 Primer Año Medio Secundario



CUADERNILLO DE CIENCIAS NATURALES  
 MATERIAL PARA EL DOCENTE  
 Primer Año Medio Secundario

lógica didáctica única y un lenguaje común que imprime una fuerte identidad en las unidades educativas donde se desarrolla el programa.

Esta experiencia se fue replicando en otros centros educativos (Lima, Avellaneda, Dock Sud, Morón, González Catán, Junín, Laferrere, Olavarría, Tandil y Ciudad de Buenos Aires).

Entre 2008 y 2010, el programa contó con el apoyo y el financiamiento del Programa Formación para el Trabajo y Dirección de Orientación y Formación Profesional (DNO-yFP), del Ministerio de Trabajo de la Nación. La segunda etapa se sostuvo con fondos propios de la Fundación UO-CRA hasta lograr que cada jurisdicción diera cobertura a las horas cátedra, a cargos y a tutores, tanto de la formación general como de la Formación Profesional.

**EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA FORMACIÓN PROFESIONAL CON CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS SECUNDARIOS**

Año	Cantidad de alumnas/os	Cantidad de sedes
2009	271	7
2010	630	10
2011	906	13
2012	875	12
2013	797	11
2014	781	11

**LOS SUJETOS DESTINATARIOS: JÓVENES Y ADULTOS**

El sujeto participante que concurre a la modalidad de adultos no puede ser definido solamente por su edad. La

concepción acerca de la población adulta que asiste a estos servicios implica considerar un conjunto de factores, circunstancias que se producen en el campo social y que atraviesan la vida de una persona.



El programa busca garantizar a los estudiantes la posibilidad de adquirir, actualizar o completar conocimientos de formación general básica junto con aquellos vinculados con el desarrollo personal, social y laboral, para los cuales no solamente se requiere de una organización y metodología suficientemente flexible y diversificada, sino que la iniciativa los involucre desde el factor *interés*, que cambia la calidad del proceso de enseñanza y de aprendizaje, los niveles de deserción y la posibilidad de ingresar o permanecer en el mundo del trabajo.

Desde esta perspectiva el programa pretende acompañar la trayectoria educativa de jóvenes y de adultos en sus distintas necesidades, contextos, intereses y motivaciones.

Para ello, prevé la figura del *tutor sociolaboral*, cuyo rol hace posible que la diversidad de los sujetos se constituya en un factor positivo para el aprendizaje; y lo hace a partir de generar un acompañamiento individual y grupal a jóvenes y adultos, y de promover la valoración de sus habilidades y el fortalecimiento de su autoestima.

El carácter *permanente* de la educación de jóvenes y adultos implica la formación a lo largo de toda la vida teniendo en cuenta los cambios tecnológicos y científicos que impactan en el mundo laboral como también los sociales y los requerimientos y los intereses de los sujetos.

Muchos de los conceptos, dinámicas y conocimientos generados en la implementación de esta experiencia educativa la convierten en superadora, de innovación pedagógica en la educación de adultos, determinante en la formación de mejores profesionales y mejores ciudadanos que contribuyan a la construcción de un país mejor. ■

## ■ >>> EL JOVEN ADULTO NECESITA APRENDER HACIENDO

ESCRIBEN: PEDRO SCHIUMA Y VERÓNICA GALARZA  
COORDINADORES DEL PROGRAMA FORMACIÓN  
PROFESIONAL CON CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS  
SECUNDARIOS

La experiencia de Formación Profesional con Certificación de Estudios Secundarios nos renueva día a día la importancia de la educación como acción transformadora más importante en la sociedad que nos toca vivir. Sin ninguna duda, lo vemos en cada joven adulto que retoma sus estudios secundarios. El desafío fue intentar, con los recursos existentes, hacer algo distinto, atractivo, que se pudiera universalizar respetando su esencia. Construir un espacio educativo que contenga, forme e inserte en el mundo del trabajo a jóvenes y adultos marginados del sistema. Un espacio educativo que los forme en el conocimiento, en la aplicación del mismo, pero sobre todo los forme como ciudadanos.

Así comenzamos a caminar hace más de seis años, convenciendo a directores y a profesores que era posible construir esa alternativa. Que ellos eran los actores que tenían que llevar adelante el proyecto. Que se podían unir las materias “teóricas de formación” con la parte “práctica de taller”. Que el profesor y el instructor podían y “debían” formar una pareja pedagógica para que los alumnos vean que lo abstracto de la Matemática, de la Física, de la Química, son herramientas que se aplicarán en su vida profesional.

El Teorema de Pitágoras no es ni más ni menos que “el 3, 4, 5” que utilizan los albañiles para que la pared quede en escuadra aunque no tengan el gusto de conocer al sabio griego. Bernoulli y Torricelli no son una pareja de zagueros de la selección italiana de fútbol, sino principios de la física que se utilizan en la práctica para saber, por ejemplo, a qué altura colocar un tanque de agua y cómo son sus caños para tener la presión de agua necesaria a la salida de una canilla.

El joven adulto necesita aprender haciendo. Necesita descubrir que el conocimiento que recibe le permite aplicarlo en su vida cotidiana, en su vida profesional. El valor del tiempo del adulto no es el mismo que el del adolescente.

En definitiva, cuando sentimos que como docentes “transformamos” la vida de nuestros alumnos, de alguna manera, ratificamos día a día que la educación es la mayor herramienta para lograr que los hombres y las mujeres logren su dignidad como persona y se inserten como ciudadanos en esta sociedad que nos toca vivir.

# DeObra enObra

## El Libertador



La obra *El Libertador* recupera en clave de musical histórico la vida de uno de los libertadores más importantes de América del Sur, don José de San Martín. Lejos del acartonamiento de los manuales de historia clásicos, la autora Marisé Montero y el director Ignacio Medina proponen redescubrir al General San Martín desde la óptica de un ex-soldado de la Patria que sirvió junto al prócer argentino.

La obra se inicia el 29 de mayo de 1880, cuando finalmente, a 30 años de su muerte, el Vapor Villarino, primer barco de guerra de la Armada Argentina, traslada en su viaje inicial desde Francia los restos de San Martín.

Entre la multitud que espera la llegada se encuentra Pedro Burgos, un viejo conscripto de los ejércitos sanmarti-

nianos. Este humilde veterano será quien, por ser parte de la historia, irá reviviendo ante el espectador paso a paso la intimidad del guerrero y sus campañas, la relación con su mujer, las batallas por la liberación del continente y su encuentro con Bolívar.

La obra le dedica un pasaje particular a la despedida entre San Martín y Burgos, quien había conocido al General por haber permanecido fiel a su lado hasta ese día en el que debe partir al exilio con su hija, desencantado y abrumado por calumnias.

La tristeza con la que San Martín vive su exilio también es abordada en la obra. Su destino en soledad, después

de una vida de entrega a la Patria, recuerda el devenir de otros tantos libertadores continentales como Simón Bolívar, que terminó su vida abandonado en un calabozo español, o Mariano Moreno, que, como dice Mitre, “murió expatriado en la soledad de los mares”.

El Libertador, que fue pensada inicialmente para funciones en espacios públicos, ya tuvo su recorrida por los centros culturales Adán Buenos Aires y Julián Centeya, y llegó en septiembre último al teatro Gastón Barral, de UOCRA Cultura, en donde brindaron cuatro funciones a sala llena. ■

### >>> IGNACIO MEDINA

Director de la obra El Libertador.

#### ¿CÓMO RECUPERAN LA FIGURA DE SAN MARTÍN?

La idea es tomar la figura del General San Martín desde su llegada a Buenos Aires. Nuestra intención es humanizar al prócer, tratar de llevarlo a un lugar cotidiano, más cercano, para que el espectador se vea reflejado. Al mismo tiempo, tratamos de no dejar de lado el espíritu patriótico del personaje. Narrar la historia de un prócer como San Martín fue un desafío. Es muy difícil resumir en una obra de 60 minutos una vida tan intensa como la suya.

#### ¿CUÁL FUE LA RECEPCIÓN DEL PÚBLICO?

La respuesta del público ha sido hermosa en cada presentación. La obra transita tanto el humor como el drama, y el espectador nos acompaña en cada momento. Es muy emocionante para todos los que integramos el equipo de trabajo ver la emoción y el aplauso de pie del público en el final. Siento que despierta el espíritu patriótico.

#### LA HISTORIA SE NARRA A TRAVÉS DEL RELATO DE UN SOLDADO DE LOS EJÉRCITOS SANMARTINIANOS, ¿CÓMO LO RECUERDA A SAN MARTÍN?

El personaje lo recuerda con mucha emoción. Siente hacia el General una fuerte admiración, como quien recuerda a un gran maestro. Fue él quien le había transmitido valores como la fuerza, el coraje y el compromiso en la lucha eterna por la liberación de la Patria.

#### ¿CÓMO SE ABORDA LA CUESTIÓN DEL EXILIO?

Se hace referencia a que ni el gobierno argentino, ni el chileno, ni el peruano, le pagaron regularmente los sueldos que le correspondían como General retirado. También se habla de la soledad con que vivió ese exilio, acompañado tan sólo por su hija Mercedes y su yerno. Se hace mención al destrato sufrido por el gobierno de Rivadavia cuando no le permitió volver a la Patria a despedirse de Remedios de Escalada cuando se estaba muriendo. La tristeza de San Martín en el exilio se emparenta mucho con el pesar de muchos libertadores del continente que terminaron abandonados después de tanta lucha y esfuerzo.

#### ¿EN QUÉ LUGARES PRESENTARON LA OBRA?

La obra había sido pensada para espacios públicos, pero realizamos luego funciones para escuelas en el centro cultural Adán Buenos Aires y en el centro cultural Julián Centeya. Este año nos invitaron de la Masonería Argentina para reproducir la obra en un espacio de ellos. Fue una experiencia interesante.





ENTREVISTA CON MATÍAS BARROETAVERÑA

# “La tarea de la Secretaría de Empleo es redistribuir oportunidades laborales”

**EL SECRETARIO ANALIZA LA ACTUALIDAD Y LOS DESAFÍOS DE UN ÁREA QUE COMPLEMENTA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS SECTORES POSTERGADOS, CON LA CALIFICACIÓN DE MANO DE OBRA EN UN PAÍS QUE BUSCA COMPLETAR SU INCONCLUSO PROCESO DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.**

**L**icenciado en Ciencias Políticas y especialista en políticas públicas, Matías Barroetaveña ocupa desde mayo último el cargo de secretario de Empleo en el Ministerio de Trabajo de la Nación. En diálogo con *Aulas y Andamios*, el funcionario repasa los logros alcanzados en la última década en materia laboral y da cuenta de las acciones dirigidas a jóvenes y de formación profesional que se llevan adelante.

**¿Cuál es el rol de la Secretaría de Empleo?**

Es una de las tres secretarías que tiene el Ministerio de Trabajo, que son: la de Seguridad Social; la

de Trabajo y la de Empleo. Las tres secretarías han sido protagonistas importantes en estos años porque éste es un gobierno que ha colocado al trabajo y a la calidad de empleo como la variable principal para evaluar la gestión en términos de éxito y fracaso. Las decisiones estructurales que se toman en la economía son las que determinan el mayor impacto sobre los números que se muestran en términos de crecimiento de los niveles de empleo. En los últimos cinco años de la década de los noventa teníamos alrededor de cinco millones y medio de trabajadores, hoy tenemos más de nueve millones. La tarea de la Secretaría de Empleo es redistribuir oportunidades laborales. A partir de este modelo que genera consumo interno, producción, posibilidades de mayores exportaciones, sustitución de importaciones; nosotros nos encargamos de que las nuevas posibilidades creadas lleguen a todos.

**¿Por qué no llegan a todos?**

Por distintos motivos: cuestiones territoriales, lejanía entre la oferta y la demanda planteada, porque

existen desocupados que no tienen los vínculos sociales para conocer las oportunidades de empleo, porque no tienen la formación básica obligatoria o la formación profesional necesaria para los puestos de trabajo, o porque hay lugares del país en donde no hay empresas privadas suficientes como para generar una relación salarial. En este sentido, re-distribuir oportunidades laborales significa haber constituido una institucionalidad en todo el territorio a través de las oficinas de empleo, que son 500 oficinas municipales con presencia de gerencias del ministerio en todo el país. Desde esa institucionalidad, trabajamos cara a cara con cada uno de los desocupados.

La oficina de empleo busca construir ese puente entre quien busca trabajo y quien lo demanda, permitiendo que aquellos sectores más vulnerados puedan tener oportunidades de entrenamiento laboral o incentivos económicos que le permitan mayores posibilidades en la desigual competencia del mercado laboral. En esa tarea realizamos acuerdos con todos los ministerios y todas las jurisdicciones educativas del país para garantizar una oferta de vacantes, desde una mirada de los trabajadores y no desde una mirada estudiantil, como la que tiene el sistema educativo. También tenemos una serie de convenios con organizaciones sindicales y empresariales a través de un consejo sectorial, donde en un marco de diálogo social planteamos estrategias de acá a dos o tres años en adelante, para formar trabajadores, localizarlos, formalizar centros, trabajar en la certificación de competencias e innovar en la formación.

### ¿Cómo es la articulación con los sindicatos?

Los sindicatos en Argentina ocupan un rol substancial porque son organizaciones que llevan adelante acciones en materia de deporte, turismo, salud y formación profesional. Cuando el Estado se retiró de algunas políticas, muchos de los sindicatos sostuvieron estos esquemas. Con la creación de puestos de trabajo de estos años, fueron muy importantes las calificaciones que pudimos hacer en sectores que crecieron muchísimo. Por ejemplo, en el caso de la construcción, se cuadruplicó la cantidad de trabajadores, llegando a 400 mil. En ese crecimiento hubo que incorporar personas que habían trabajado en el sector pero que tenían conocimientos desactualizados. En otros casos, eran jóvenes sin experiencia ni conocimientos previos. De esta

[•]

TRATAMOS DE COMPLEMENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON LA ESCOLARIDAD PORQUE NO TERMINAR LA ESCUELA ES UN FACTOR DE POBREZA.

manera, se acompañó desde la formación profesional el proceso de demanda laboral.

### ¿De qué forma se dio ese retiro del Estado en gestiones anteriores?

Formar trabajadores en los noventa era como vender paraguas en el desierto. No había trabajo y se había destruido la educación técnica. En esa época, el Estado se retiró o generó ámbitos de formación pero desde una idea de entretenimiento de la gente mientras no tenía empleo. En ese contexto, algunas organizaciones sindicales continuaron con la formación para sus trabajadores. Gracias a esa responsabilidad asumida, uno podía ver a comienzos de este proceso que muchos centros públicos de gestión sindical se encontraban en mejores condiciones que aquellos que no habían tenido el padrinazgo de un sindicato.

### ¿Cuál es la principal ventaja de la formación profesional en términos de inserción laboral?

En la formación profesional, a diferencia del tradicional sistema educativo, buscamos que los tiempos sean más acotados y que exista una vinculación con lo que efectivamente se hace en el trabajo, con léxico y material de estudio destinado a un adulto. No obstante, no podría hablar de ventaja. Sí decir lo siguiente: en Argentina existe un mito sobre la historia de la “gloriosa” educación en el país; la realidad es que la educación primaria argentina nació con una mirada universal pero a nivel secundario es elitista, ya que se creó con la idea de formar a los sectores dirigentes. Este gobierno estableció la obligatoriedad del secundario. Si bien se ha avanzado mucho en términos de bajar la deserción escolar, son muchos los jóvenes que abandonan la escuela, sobre todo los que vienen del proceso de los noventa. Sabemos que muchos jóvenes son padres o madres o tienen responsabilidades familiares, por lo tanto necesitan un ingreso. Es por ello que tratamos de que complementen la formación profesional con la escuela porque no terminar la escolaridad es un factor de pobreza.



[>]

A COMIENZOS DE ESTE PROCESO, MUCHOS CENTROS PÚBLICOS DE GESTIÓN SINDICAL SE ENCONTRABAN EN MEJORES CONDICIONES QUE AQUELLOS QUE NO HABÍAN TENIDO EL PADRINAZGO DE UN SINDICATO.

**¿Cuáles son las características del programa para el colectivo de jóvenes PROGRESAR?**

La problemática de los jóvenes y el empleo está presente en todas las discusiones del mundo, incluso en la OIT. Normalmente, la desocupación juvenil duplica o triplica la desocupación del resto de la población porque son los nuevos que se tienen que hacer un lugar y son los primeros en sufrir situaciones de recesión. Desde 2008, el ministerio ha llevado adelante el programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, por el que pasaron alrededor de 600 mil jóvenes. Tuvimos una experiencia particularmente exitosa en lo que tiene que ver con los entrenamientos y las inserciones laborales, esto es, la posibilidad de que un joven trabajador, en una relación de media jornada durante pocos meses, pueda tener la experiencia práctica al mismo tiempo que percibe un subsidio que se le da directamente, además del salario.

En enero último, se presentó el PROGRESAR, que tiene que ver con ampliar el alcance y la cobertura de esta política, sumando también a sectores universitarios. El Ministerio de Trabajo, además de las calificaciones laborales y de la terminalidad educativa, apunta a poder construir el puente hacia el mundo del trabajo a través de las oficinas de empleo y los entrenamientos. El vínculo entre el PROGRESAR y los programas de inserción laboral lo hemos denominado PROEMPLEAR.

**¿Cuáles son los desafíos pendientes en el área en que usted se desempeña?**

Los objetivos son los mismos: generar puestos de trabajo, mejorar la calidad del trabajo y bajar las tasas de empleo no registrado. Lo novedoso es que a esta altura de la gestión existe un Estado más inteligente que puede, en conjunto con el resto de los ministerios, ver las cadenas de valor e intervenir inteligentemente. Al mismo tiempo, trabajamos con grupos vulnerados, como ladrilleros, recicladores urbanos, empresas recuperadas, y seguimos avanzando en la registración de trabajadoras de casas particulares y trabajadores rurales a partir de las leyes específicas sancionadas. Asimismo, seguimos trabajando en ver cómo fortalecemos el valor agregado de los productos atentos a los desarrollos tecnológicos. Queremos tener las dos vías: la inserción de los sectores más postergados y ver cómo nos insertamos en el mundo a partir de otras políticas centrales de este gobierno, como ser el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la recuperación del CONICET. Nuestra ventaja en el mundo tiene que ser a partir del conocimiento de nuestros trabajadores.

**Se da así una tríada entre desarrollo, mano de obra calificada y valor agregado.**

Nosotros creemos que es imposible un modelo de incorporación al mundo a partir de la baja de derechos laborales, reducción de salarios y flexibilización laboral. En el mundo hay países que compiten con mano de obra esclava e infantil. Nuestra vía es la del conocimiento y la innovación. Argentina siempre se ha caracterizado por la calidad de la formación de sus trabajadores. ■

[>]

ES IMPOSIBLE UN MODELO DE INCORPORACIÓN AL MUNDO A PARTIR DE LA BAJA DE DERECHOS LABORALES.

# Novedades

## ■. CONVENIO CONICET – UOCRA

El presidente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Roberto Salvarezza, y el secretario general de la Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina (UOCRA), Gerardo Martínez, firmaron un acuerdo específico para desarrollar temas que contribuyan a la mejora de la organización sindical y de sus afiliados. Se prevén la promoción de estudios sobre trayectorias educativas y laborales de jóvenes, la realización de seminarios y talleres de divulgación y análisis sobre la problemática actual del trabajo y de las organizaciones de trabajadores, y la organización de publicaciones conjuntas de temáticas de interés para ambas instituciones.



## ■. IV EDICIÓN DEL CONCURSO BIALET MASSÉ

El Ministerio de Trabajo de la provincia de Buenos Aires ha lanzado la IV edición del Concurso Biale Massé, cuyo objetivo principal es “incentivar a los actores sociales del mundo del trabajo, a estudiar y conocer las problemáticas del proceso salud-trabajo y proponer acciones de mejora que sirvan de insumo a la política pública”. Se convoca a la presentación de trabajos de investigación en tres categorías: A (investigadores y docentes universitarios), B (graduados y estudiantes avanzados) y C (trabajadores, delegados gremiales y empresarios). Para mayor información, contactarse a través de: [concursobialet@trabajo.gba.gov.ar](mailto:concursobialet@trabajo.gba.gov.ar)



## ■. MESAS REDONDAS SOBRE TRABAJO

“A la búsqueda del trabajo perdido. Tercerización y subcontratación laboral: sobre el trabajo y su precarización” y “Los sentidos del trabajo. Cultura, subjetividad e identidades en el mundo del trabajo”, son los títulos de las mesas redondas que tendrán lugar en el marco de las VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, entre el 3 y el 5 de diciembre. Las jornadas se desarrollarán en las instalaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, en la calle 51 e/124 y 125, Ensenada, Buenos Aires.

>>> Más información

<http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/viii-jornadas-2014>

## ■. I BIENAL LATINOAMERICANA DE INFANCIA Y JUVENTUDES. DEMOCRACIAS, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA

Entre el 17 y el 21 de noviembre, en Manizales, Colombia, tuvo lugar la I Biental Latinoamericana de Infancia y Juventudes. El encuentro convocó a docentes, estudiantes, investigadores, representantes de organizaciones sociales y de organizaciones internacionales, responsable de políticas públicas, entre otros.

## ■. TARJETA ROJA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

La Organización Internacional del Trabajo lanzó la campaña “Tarjeta Roja”, visibilizando los 168 millones de niños/as víctimas del trabajo infantil en todo el mundo.



PUBLICACIONES Y NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

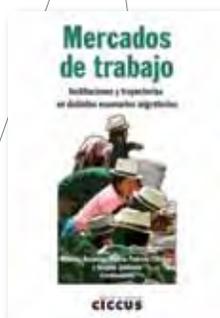


**La sociedad del trabajo**  
*Las instituciones laborales en la Argentina (1900-1955)*

JUAN SURIANO Y MIRTA LOBATO  
Edhasa, Buenos Aires, 2014.

**Mercados de trabajo**  
*Instituciones y trayectorias en distintos escenarios migratorios*

ROBERTO BENENCIA, ANDRÉS PEDREÑO  
CÁNOVAS Y GERMÁN QUARANTA  
(COORD.)  
Ediciones CICCUS, Buenos Aires, 2014.

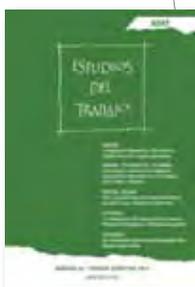


**Actividad, empleo y desempleo:**  
*conceptos y definiciones*

JULIO NEFFA, DEMIAN PANIGO,  
PABLO PÉREZ Y JULIANA PERSIA.  
CEIL/Trabajo y Sociedad.  
Buenos Aires, 2014.

**Revista Estudios del Trabajo N° 45.**

Asociación Argentina de  
Especialistas en Estudios del  
Trabajo (ASET)



**Informalidad laboral en Argentina**  
*Segmentos críticos y políticas para la formalización*

FABIO BERTRANOU Y LUIS CASANOVA  
FORLAC-OIT, Buenos Aires, 2014.

AyArecomienda

**La tercerización laboral: Orígenes, impacto y claves para su análisis en América Latina**

Victoria Basualdo y Diego Ramón Morales (coords.)



**LA TERCERIZACIÓN LABORAL**

orígenes, impacto y claves para su análisis en América Latina

victoria basualdo  
diego morales  
coordinadores

*Desde un abordaje interdisciplinario, esta obra analiza la problemática de la tercerización laboral a partir de una aproximación sistemática. Los aportes realizados a la comprensión de este fenómeno fueron realizados por un equipo de investigadores convocados desde el CELS y el área de Economía y Tecnología de FLACSO.*

*Los autores definen en qué consiste la terci-*

*ización como forma jurídica y qué relaciones se establecen entre las partes, y trazan su evolución histórica en el plano global, regional y nacional, desde los años setenta hasta el presente, en el marco de las transformaciones del sistema capitalista. Indagan la incidencia de este fenómeno sobre el mercado y las relaciones laborales, la negociación colectiva, la organización sindical y las condiciones de vida y de trabajo de la clase trabajadora, y asimismo revisan la legislación y la normativa en distintos países de América Latina.*

*A través de testimonios de los propios trabajadores (textiles, metalúrgicos, telefónicos, de call centers y bancarios estatales), muestran las formas de disciplinamiento asociadas con esta modalidad, el amplio arco de estrategias patronales, la fragmentación y la división de los colectivos laborales, así como diversas formas de lucha frente a este fenómeno.*



**CARTAS DE LECTORES**

Para contactarse con los autores de las notas del TEMA DE TAPA, escribir a [editorialandamios@uocra.org](mailto:editorialandamios@uocra.org). También se reciben gacetillas, comentarios e información para agenda y novedades, por mail o vía postal a Revista AULAS y ANDAMIOS: Azopardo 954 (C1107ADP) Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La tecnología al servicio de la formalización  
laboral en la industria de la construcción



# IERIC

*Sistema de Pagos  
Boletas  
on-line*



La credencial debe permanecer siempre en poder del trabajador constructor.